

# Programm Frühjahr 2025

## Cornelsen Schulpädagogik

Ratgeber, Fachbücher, Kopiervorlagen und mehr –  
für Schule, Studium und Ausbildung

**Cornelsen**

# Programm Frühjahr 2025

## Schulpädagogik Grundschule

# Konzentration: Ein Stützfaktor für schulisches Lernen und Leisten

4., komplett überarb. Aufl.

Sich konzentrieren fällt im Trubel vieler Reizeinflüsse Lernenden manchmal schwer. Dieses Material gibt Lehrkräften der 1. bis 4. Klasse strukturiertes Training, spielerische Aufgaben und einen motivierenden Punkteplan sowie informatives Hintergrundwissen über Ausprägungen von Konzentrationsschwierigkeiten an die Hand. Ziel: verbesserte Merkfähigkeit, Konzentration und Reizverarbeitung sowie eine bessere Selbsteinschätzung und Bewältigen des täglichen Schulpensums.

**Zielgruppe:** Grundschullehrkräfte, Schulpsycholog\*innen, Beratungslehrkräfte

**Sandra Kroll-Gabriel:** Grundschullehrerin, Staatliche Schulpsychologin und Beratungsrektorin am Staatlichen Schulamt Ingolstadt, Legasthenie- und Dyskalkulietherapeutin (BVL), Resilienztrainerin (IHK), Autorin für verschiedene Unterrichtshilfen



Sandra Kroll-Gabriel  
**Konzentrationstraining für die Grundschule**  
A4; geheftet; ca. 80 S.  
ca. 18,25 € (D)/18,80 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16971-9  
ET: Februar 2025  
WG: 1 575

- Ansprechendes und spielerisches Material
- Aufbauende Trainingseinheiten, sofort einsetzbar
- Ergänzendes Fördermaterial und Differenzierungsmöglichkeiten
- Checklisten für Lehrkräfte und Eltern

## Dazu passend



**Einmaleins-Spiele**  
978-3-589-16968-9  
20,00 € (D)/20,60€ (A)

# Mit Schwung zum flüssigen Lesen

Mithilfe des silbischen Prinzips bietet *Lesen ohne Stolperstein* motivierende Übungsmöglichkeiten, Übungsmaterial und besondere Unterstützungsmethoden für alle grundlegenden Funktionen des Leselernprozesses. Im immer gleichen Aufbau und zunehmendem Schwierigkeitsgrad werden vielfältige Übungen angeboten: optische und akustische Differenzierung, Schreiben, Silbenlesetraining, erste Rechtschreibregeln und das Lesen von Wörtern, Sätzen und kleinen Texten.

**Band 3:** Umlaute, Buchstabenkombinationen und seltene Buchstaben (ie, ch, äu, v, j, sp, st, ck, ai, qu, ß, xy, xx)

**Zielgruppe:** Deutschlehrkräfte 1. und 2. Klassen und in Diagnose- und Förderklassen

**Stefanie Schneider** ist Sonderschullehrerin mit Montessori-Diplom, Schulpsychologin und Legasthietherapeutin. Sie ist Mitautorin der Reihe „*Rechnen ohne Stolperstein*“.

**Angelika Brandner** ist Sonderschullehrerin und hat in ihrer langjährigen Berufserfahrung in der Diagnose- und Förderklasse zahlreiche Schulanfänger\*innen beim Lesenlernen begleitet.

**Anna Carolin Lesti** ist Sonderschullehrerin und verfügt über fundierte didaktische Kenntnisse des Leselernprozesses.



A. Brandner; S. Schneider; A. C. Lesti  
**Lesen ohne Stolperstein, Bd. 3:  
Umlaute, Buchstaben-kombinationen  
und seltene Buchstaben**

A4; geheftet; ca. 80 S.  
ca. 14,75 € (D)/15,20 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16977-1  
ET: März 2025  
WG: 1 575

Dazu passend



**Band 1**  
978-3-589-16969-6  
14,75 € (D)/15,20 € (A)



**Band 2**  
978-3-589-16970-2  
14,75 € (D)/15,20 € (A)

Basierend auf dem  
erfolgreichen Reihenkonzept  
*Rechnen ohne Stolperstein*



# Reihe *Rechnen ohne Stolperstein*

| ISBN              | Titel  | Preis € (D) | Preis € (A) |
|-------------------|--|-------------|-------------|
| 978-3-589-15983-3 | Bd. 1A: Pränumerischer Bereich, Zahlenraum 0 -3                      | 14,75       | 15,20       |
| 978-3-589-15984-0 | Bd. 1B: Zahlenraum 4 bis 6   | 14,75       | 15,20       |
| 978-3-589-15985-7 | Bd. 2A: Zahlenraum 7 bis 10  | 15,25       | 15,75       |
| 978-3-589-15986-4 | Bd. 2B: Zahlenraum bis 20, Zehnerzahlen bis 100                      | 15,25       | 15,75       |
| 978-3-589-15987-1 | Bd. 3A: Zahlenraum bis 100 ohne Zehnerübergang                       | 14,75       | 15,20       |
| 978-3-589-15988-8 | Bd. 3B: Zahlenraum bis 100 mit Zehnerübergang                        | 14,75       | 15,20       |
| 978-3-589-15989-5 | Bd. 4A: Einmaleins mit 1/10/2/5/4/8 sowie Teilen                     | 14,75       | 15,20       |
| 978-3-589-15990-1 | Bd. 4B: Einmaleins mit 3/6/7/9 sowie Teilen                          | 14,75       | 15,20       |
| 978-3-589-15398-5 | Bd. 5A: Zahlenraum bis 1000 +/- ohne Übergänge                       | 14,75       | 15,20       |
| 978-3-589-15399-2 | Bd. 5B: Zahlenraum bis 1000 +/- mit Übergängen, Malnehmen und Teilen | 14,75       | 15,20       |
| 978-3-589-16891-0 | Zehnerübergang mit Plus  | 14,75       | 15,20       |
| 978-3-589-16892-7 | Zehnerübergang mit Minus   | 14,75       | 15,20       |
| 978-3-589-16137-9 | Lernstandserhebungen (Kopiervorlagen)                                | 18,99       | 19,60       |
| 978-3-589-16495-0 | Rechenplättchen zu allen Bänden                                      | 15,75       | 16,20       |



# Gedichte machen glücklich!

Mit moderner und zeitgemäßer Lyrik die heutigen Erfahrungshorizonte der Schülerinnen und Schüler erreichen. In diesem Buch wird aufgezeigt, wie aktuell und aktivierend besonders heutige Lyrik in der Grundschule sein kann. Es werden verschiedene lyrische Texte vorgestellt, moderne Methoden angewandt, passende Kompetenzen für den Deutschunterricht erläutert und mit Praxismaterial ergänzt.

Texte von Autor:innen, wie:

Tina Bisgaard-Norup, Arne Rautenberg, Kerstin Preiwuß, Elisabeth Steinkellner, Inge Meyer-Dietrich, ...

| Lyrikform                         | Kompetenz                     |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Geschehnislyrik                   | Vortrag und Medien            |
| Politische Lyrik                  | Rechtschreibung + Ethik       |
| Gedankenlyrik                     | Sprachreflexion + Religion    |
| Stimmungs- und Situationslyrik    | Schreiben + Musik             |
| Gelegenheits- und Brauchtumslyrik | Lesen + Experimentieren       |
| Erwachsenenlyrik                  | Zuhören + Frederick-Kompetenz |

**Zielgruppe:** Deutschlehrkräfte in der Grundschule

**Annemarie Niklas** war lange als Grundschullehrerin und Konrektorin tätig. Heute ist sie Akademische Rätin an der Universität Augsburg. Ihre Schwerpunkte sind ethische Fragen des Deutschunterrichts, literarisches Lesen und deutschdidaktische Lernprozesse in der Primarstufe.

Stark in der Grundschule



Annemarie Niklas  
**Neue Lyrik im kompetenzorientierten Unterricht**

17 x 24 cm; kartoniert; ca. 128 S.

ca. 21,50 € (D)/22,10 € (A)

ISBN: 978-3-589-16979-5

ET: März 2025

WG: 1 575



- Vorschläge für ästhetisch anspruchsvolle, kreative Texte
- Unterrichtsideen für eine fachliche Auseinandersetzung mit Lyrik-Texten
- Ca. 23 Kopiervorlagen für den direkten Einsatz

**Dazu passend**



**Lesen trainieren - Bücherwelten eröffnen**

978-3-589-16809-5

23,99 € (D)/24,70 € (A)

# Vom Buchstaben zum Satz – flüssiges und verstehendes Lesen üben

Stark in der  
Grundschule

Dieses Kopiervorlagenmaterial bietet Lehrkräften vielfältige Arbeitsblätter mit zahlreichen Aufgaben zum Erlernen, Üben und Fördern eines sicheren Leseflusses. Schülerinnen und Schüler können in verschiedenen Lernstufen Schritt für Schritt sinnerfassendes Lesen und Lesemethoden wie das Lautlese- und Viellese-Verfahren lernen und festigen.

Lesestufe 1: Graphem-Phonem-Zuordnung

Lesestufe 2: Wortebene

Lesestufe 3: Satzebene

Lesestufe 4: Kurztexte

**Zielgruppe:** Lehrkräfte an der Grundschule

**Bernd Wehren** studierte Lehramt in Münster mit den Fächern Deutsch, Mathe, Sachunterricht und Sport. Seit 2000 unterrichtet er an der Heinrich-Neuy-Grundschule in Steinfurt. Er veröffentlichte bereits zahlreiche Arbeitshefte, Kopiervorlagen, Unterrichtsmaterialien und Lernspiele für Grundschüler\*innen.



Bernd Wehren  
**Der Lese-Pass, Kl. 1/2**  
A4; geheftet; ca. 96 S.  
ca. 22,50 € (D)/23,20 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16981-8  
ET: April 2025  
WG: 1 823

- Über 60 Kopiervorlagen
- Orientierung und Verstehen mittels vier Lesestufen
- Grundlagen für ein motiviertes, sicheres Lesen

**Dazu passend**



**Ich lerne lesen Kl. 1**  
978-3-589-16688-6  
11,99 € (D)/12,40 € (A)

# Bewegungsbezogener Sprachunterricht in der Grundschule

Stark in der  
Grundschule

Sprache und Bewegung sind zwei wesentliche Dimensionen der kindlichen Persönlichkeitsentwicklung. Sie entfalten sich fast zeitgleich und beeinflussen und ergänzen sich gegenseitig. Lehrkräfte werden mit diesem Buch ermutigt, mehr Bewegung in die Sprachförderung zu integrieren. Viele praktische und methodische Anregungen, Spiele bis hin zu Vorschlägen für komplette Unterrichtsvorhaben helfen, einen spannenden kindgerechten Zugang zu Sprache zu ermöglichen.

## Themen u.a.:

- Sprach-Lern-Didaktik
- Entwicklungstheoretischer Zusammenhang
- Teilhabe am Sportunterricht
- Psychomotorik
- Kommunikative Bewegungsangebote + soziales Lernen

**Zielgruppe:** Lehrkräfte in der Grundschule

**Andrea Probst** arbeitet an der Technischen Universität Braunschweig am Institut für Sportwissenschaften und Bewegungspädagogik. Ihre Schwerpunkte sind u.a. Ästhetische Bildung/Kreative Bewegungserziehung, Bewegtes Lernen im Sprachunterricht, Psychomotorik. **Alicia Ahrens** ist Lehramtsstudentin an der Technischen Universität Braunschweig und an der Mitarbeit des Projektes „Bildung und Sprache“ beteiligt.



Andrea Probst; Alicia Ahrens  
**Zum Sprechen bewegen**

A4; kartoniert; ca. 144 S.  
ca. 24,50 € (D)/25,20 € (A)

ISBN: 978-3-589-16980-1

ET: April 2025

WG: 1 575

 DACH

- Besonders für DaZ/DaF geeignet
- Diagnostik und Förderprofile
- Methoden des Bewegten Lernens
- Praktische Umsetzungsbeispiele sowie konkrete Stundenentwürfe

## Dazu passend



**100 Bewegungsspiele  
für mehr Sozialkompetenz**

978-3-589-16728-9

19,99 € (D)/20,60 € (A)

# Kindern eine Stimme geben!

Die Facetten von Mitbestimmung und Demokratie bereits in der Grundschule zu vermitteln, ist von großer Bedeutung. Dabei sollen schon im frühen Alter Grundlagen für ein faires Zusammenleben und Mitbestimmen in den Lebensumfeldern Schule und Familie gelegt werden. In diesem Heft erhalten Lehrkräfte mehr als 60 Kopiervorlagen zu lebensweltnahen und relevanten Demokratie-Themen.

## Aus dem Inhalt:

- Kinderrechte
- Mit anderen zusammenleben
- Mitentscheiden
- Was ich an anderen Menschen schätze

**Zielgruppe:** Lehrkräfte an der Grundschule

**Barbara Brüning** war Professorin an der Universität Hamburg mit den Schwerpunkten Didaktik des Ethik- und Philosophieunterrichts sowie Philosophieren mit Kindern. Die Autorin hat zahlreiche Sach- und Lehrbücher im Bereich Ethikunterricht und ethische Erziehung veröffentlicht.



Barbara Brüning  
**Wir wollen mitentscheiden!**  
A4; geheftet; ca. 96 S.  
ca. 20,00 € (D)/20,60 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16990-0  
ET: Mai 2025  
WG: 1 575

Stark in der  
Grundschule

- Differenzierbar für die Klassen 1/2 und 3/4
- Mit Kopiervorlagen für den direkten Einsatz
- Lebensweltnahes und aktuelles Thema – altersgerecht aufbereitet

## Dazu passend



**Partizipation in der Grundschule**  
978-3-589-16152-2  
22,50 € (D)/23,20 € (A)

# Sachunterricht-Didaktik – erweitert und überarbeitet

6., erw.  
überarb.  
Auflage

Dieser Band liefert Perspektiven und konkrete Konzepte für den Unterricht. Die aktuelle Fachdidaktik wurden grundlegende überarbeitet und um die Themen *Unterrichtsplanung*, *Unterrichtsqualität* und *Potentiale digitaler Medien und künstlicher Intelligenz für ausgewählte Grundlagen, Inhaltsbereiche und methodische Aspekte* ergänzt.

## Aus dem Inhalt:

- Friedens-, Medien- und Gesundheitserziehung
- Mobilitätsbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Sexualbildung
- Inklusives Lernen
- Sprachbildung und individuelle Förderung
- Leistungsbeurteilung

**Zielgruppe:** Lehrende, Referendar\*innen und Studierende des Faches Sachunterricht in der Grundschule

**Andreas Hartinger** ist Lehrstuhlinhaber der Grundschulpädagogik und -didaktik an der Universität Augsburg. Seine Arbeitsschwerpunkte sind u. a. frühes naturwissenschaftliches Lernen, Jahrgangsmischung und Lernentwicklungsgespräche.

**Kim Lange-Schubert** hat die Professur Grundschuldidaktik Sachunterricht unter besonderer Berücksichtigung von Naturwissenschaften und Technik an der Universität Leipzig inne.



Andreas Hartinger; Kim Lange-Schubert (Hrsg.)  
**Sachunterricht – Didaktik für die Grundschule**  
17 x 24 cm; kartoniert; ca. 336 S.  
ca. 33,00 € (D)/34,00 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16967-2  
ET: März 2025 (bereits angekündigt)  
WG: 1 574  DACH

- Erweiterte und überarbeitete Auflage nach aktuellem Perspektivrahmen
- praxisorientiert, verständlich und übertragbar

## Dazu passend



**Digitale Medien im SU**  
978-3-589-16852-1  
23,75 € (D)/24,50 € (A)

# Spannende Krimis – Sachunterricht unter die Lupe genommen

In Garten werden immer wieder Zweige vom Apfelbaum abgefressen, ein Mann wird von einem geheimnisvollen Tier gestochen und der Wetterhahn wird von der Dorfkirche gestohlen. Was steckt dahinter? Durch das Lösen von Aufgaben kommen die kleinen Spürnasen auf des Rätsels Lösung. Viele fantasievolle und lustige Rätselgeschichten behandeln unterschiedliche Themen des Sachunterrichtes.

## Rätselkrimis zu Themen:

- Gesunde Ernährung, Erste Hilfe
- Kalender und Zeitspannen
- Regeln im Straßenverkehr
- Haustiere und Wildtiere
- Müll und Mülltrennung
- Wetter, Wasserkreislauf
- Optische Phänomene: Regenbogen

**Katia Simon** studierte Germanistik, Philosophie und Sozialwissenschaften. Sie arbeitet redaktionell für Verlage und ist Autorin von Kinder- und Sachbüchern sowie Ratgebern.



Katia Simon  
**Sachunterrichts-Krimi**  
A4; geheftet; ca. 64 S.  
ca. 15,99 € (D)/16,50 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16982-5  
ET: Mai 2025  
WG: 1 823

- Fertig ausgearbeitete Kopiervorlagen zum direkten Einsatz in Klasse 2/3
- Fantasievolle und lustige Rätselgeschichten
- Mit Differenzierungsangebot
- Lösungen zur Selbstkontrolle

## Dazu passend



**Lernkrimi Deutsch 2/3**  
978-3-589-16942-9  
15,99 € (D)/16,50 € (A)

# Programm Frühjahr 2025

## Schulpädagogik Sekundarstufe I und II

# Standardwerk der Bildungswissenschaften

Das komplett überarbeitete und aktualisierte Standardwerk bietet alles, was für erfolgreiches Unterrichten gebraucht wird. Fundierte Übersicht, praktikable Handlungsanleitung sowie Wissenschafts- und Professionswissen miteinander verknüpft.

## Folgende Themenblöcke sind enthalten:

*Unterricht; Lernen; Beurteilen und Beraten; Interaktion und Entwicklung; Schule und Gesellschaft.*

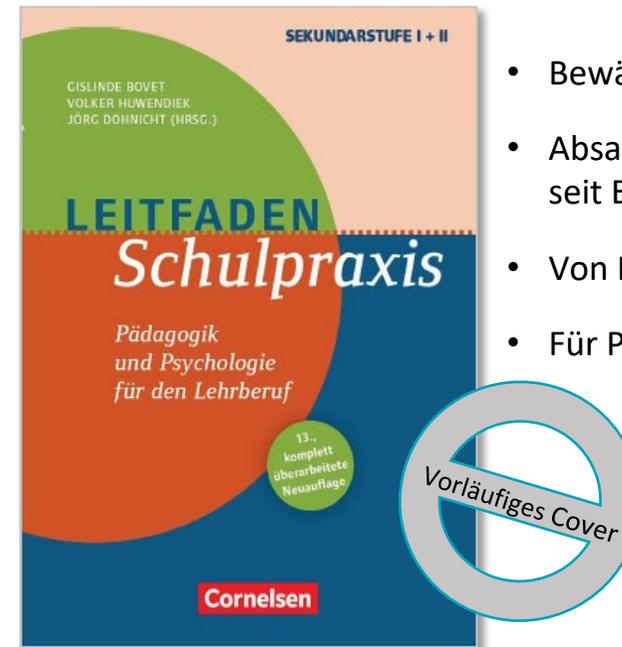
**Neue Beiträge:** *Bildung für Nachhaltigkeit, Inklusion, digitales Lernen*

**Zielgruppe:** Referendarinnen und Referendare des Lehramts der Sekundarstufe I und II, Lehramtsstudierende (in Praxisphasen), aber auch ausgebildete Lehrkräfte und Fachleiterinnen und Fachleiter an Seminaren

**Prof. Volker Huwendiek** war Fachleiter für Pädagogik und Pädagogische Psychologie und Direktor des Staatlichen Seminars für Didaktik und Lehrerbildung in Karlsruhe

**Dr. Gislinde Bovet** ehem. Bereichsleiterin für Pädagogik und Pädagogische Psychologie am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Rottweil

**Jörg Dohnicht** Fachleiter für Pädagogik und Pädagogische Psychologie am Staatlichen Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg im Breisgau und Redakteur der Zeitschrift SEMINAR – Lehrerbildung und Schule



- Bewährt seit 30 Jahren
- Absatz: mehr als 80.000 Exemplare seit Erscheinen
- Von Praktikerinnen und Praktikern
- Für Prüfungszwecke geeignet

13. komplett überarb. Aufl.

V. Huwendiek; G. Bovet; J. Dohnicht (Hrsg.)

## Leitfaden Schulpraxis

17 x 24 cm; kartoniert; ca. 576 S.

ca. 41,00 € (D)/42,20 € (A)

ISBN: 978-3-589-16983-2

ET: April 2025

WG: 1 576



## Dazu passend



## Seminar-didaktik

978-3-589-16885-9

35,75 € (D)/36,80 € (A)

# Gut organisiert – besser orientiert – erfolgreich in die SEK I starten

TOP-Titel

Die Grundschule ist geschafft und nun steht der Übergang in die Sekundarstufe an. Das fordert sowohl Lehrkräfte als auch die Schülerinnen und Schüler heraus: Neue Fächer, voller Stundenplan, umfangreiche Hausaufgaben, Chaos auf dem Schreibtisch und im Kopf. Mit vielfältigen und motivierenden Methoden- und Arbeitstechniken Lernende in der Orientierungsphase der Klassen 5 bis 7 begleiten und unterstützen, eine bewusste Eigenverantwortung und Organisation im selbstständigen Arbeiten und Lernen zu entwickeln.

## Themen u. a.:

- Struktur Selbstständigkeit, Zeitmanagement
- Persönlichkeitsentwicklung
- Zusammenarbeit in der Gruppe
- Präsentationsfähigkeiten

**Zielgruppe:** Lehrkräfte und Studierende in den Übergangsjahrgängen (Kl. 5–7)

**Tobias Müller** arbeitet seit 2010 an einem Freiburger Gymnasium und unterrichtet die Fächer Musik und evangelische Religion. Er ist an seiner Schule verantwortlich für Konzeptionen zum eigenverantwortlichen Arbeiten und setzt darüber hinaus Schwerpunkte im Bereich Digitalisierung und weiteren Schulentwicklungsprozessen.



Tobias Müller

## Eigenverantwortliches Arbeiten lernen

A4; kartoniert; ca.120 S.

ca. 19,99 € (D)/20,60 € (A)

ISBN: 978-3-589-16991-7

ET: Mai 2025

WG: 1 576

- Materialien flexibel einsetzbar: von Orientierungswoche bis hin zu individuellen Lernzeiten
- Aus der Perspektive der Lernenden gedacht, empathisch formuliert und konzipiert
- Neue Methoden und Techniken zur Selbstorganisation anwenden

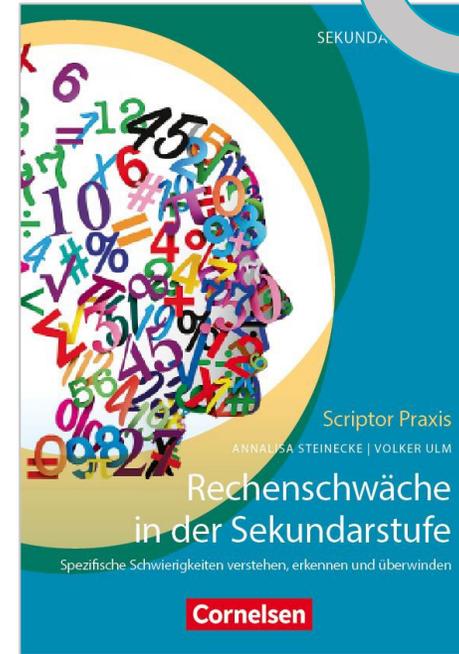
# Rechenschwäche ist kein Schicksal!

Rechenschwäche ist ein nicht minder wichtiges Phänomen in der Sekundarstufe. Viele Schülerinnen und Schüler verlassen die Grundschule ohne tragfähiges Verständnis für natürliche Zahlen, wichtige Rechenstrategien oder -operationen. Dieses Buch liefert vielfältige praxisfundierte Impulse, um Jugendliche mit Rechenschwierigkeiten zu erkennen und differenziert zu fördern. Lernprozesse erlernen – ein sicheres Gefühl für den weiteren Mathematikunterricht in der Oberstufe schaffen.

**Zielgruppe:** Mathematiklehrkräfte, Lehramtsstudierende, Lehrkräfte-Ausbildende der Sekundarstufe I, außerschulisch tätige Personen in der Diagnostik und Förderung

**Prof. Dr. Volker Ulm** ist Leiter des Lehrstuhls für Mathematik und Didaktik an der Universität Bayreuth. Er forscht bereits seit Jahren zum Thema Rechenschwäche.

**Dr. Annalisa Steinecke** ist Studienrätin und wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Fakultät für Mathematik an der Universität Bayreuth. Sie arbeitet und forscht u. a. zu den Themen Rechenschwäche und handlungsorientiertes Lernen.



- Fundierte Informationen und Anwendungsbeispiele zur Diagnostik und Förderung
- Sensibler Umgang mit dem Thema und „Betroffenen“
- Mathematisches Verständnis für Zusammenhänge fördern und festigen

Volker Ulm; Annalisa Steinecke  
**Rechenschwäche in der Sekundarstufe**

A5; kartoniert; ca. 200 S.  
ca. 28,00 € (D)/28,80 € (A)

ISBN: 978-3-589-16986-3

ET: März 2025

WG: 1 576



**Dazu passend**



**Mathematische Grundlagen  
Verständlich einführen Bd.1**

978-3-589-16944-3

27,25 € (D)/28,10 € (A)

# Neue Inhalte und Methoden in Fremdsprachenunterricht ausprobieren

TOP-Titel

Die aktuellen Beiträge aus der Tagung des Gesamtverbands Moderne Fremdsprachen Bayern 2023 – bundesweit interessant und relevant! Alle Artikel des Bandes fokussieren die konkrete Unterrichtspraxis und enthalten Ideen, die sofort in der schulischen Praxis umgesetzt werden können. Eine wertvolle Sammlung für alle interessierten Fremdsprachenlehrkräfte von heute.

## Beiträge zu Themen:

- KI im Fremdsprachenunterricht
- Mit Sprachlerncoaching Fremdsprachenlernende individuell fördern
- „Nachhaltigkeit“ im Spanisch-Unterricht, schüleraktivierende und lösungsorientierte Ansätze
- Dystopien im Englischunterricht Lyrik *Station Eleven*, *The Wall*,
- Postkoloniale Frankophonie

**Zielgruppe:** Fremdsprachenlehrkräfte, Studierende und Ausbilder\*innen fremdsprachlicher Fächer

**Prof. Dr. Engelbert Thaler** war Professor für Englischdidaktik in München, Freiburg und Augsburg tätig. Mit über 700 wissenschaftlichen Publikationen befasste er sich mit Unterrichtsverbesserung (Balanced Teaching), Literaturdidaktik, Musik und Film im Fremdsprachenunterricht, Kulturdidaktik, Lehrbuchentwicklung und Lehrerfortbildung. Er ist zudem Autor der Englisch-Didaktik Cornelsen.



Engelbert Thaler  
**Impulsgeber Fremdsprachen, Bd. 1**  
17 x 24 cm; kartoniert; ca. 160 S.  
ca. 20,00 € (D)/20,60 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16987-0  
ET: Februar 2025  
WG: 1 576  DACH

- Von Lehrkräften – für Lehrkräfte
- Sofort umsetzbare Ideen
- Aktuell relevante Themen
- Umfangreiches Material

## Dazu passend



**Autonomes Sprachenlernen**  
978-3-589-16853-8  
27,50 € (D)/28,30 € (A)

# Methodenvielfalt für den Französischunterricht – überarbeitete Neuauflage

6., überarb.  
Aufl.

Der Band begründet umfassend den Einsatz von Methoden im modernen Französischunterricht und ist einerseits theoriegeleitet, zeigt aber gleichzeitig an konkreten Beispielen auf, wie der gezielte Einsatz von Methoden im Französischunterricht in der Praxis gelingen kann.

## Aus dem Inhalt:

- Interkulturelle Kommunikation
- Innovative Wortschatz- und Grammatikarbeit
- Förderung von Lese- und Hörverstehen, Schreib- und Sprechkompetenzen
- Sinnvoller Einsatz digitaler Medien

**Zielgruppe:** Lehramtsstudierende, Auszubildende, angehende bzw. bereits praktizierende Lehrkräfte des Faches Französisch in der Sek I und II

**Dr. Hans-Ludwig Krechel** war Fachleiter Französisch und Kernseminarleiter am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Bonn.

**Nicola Schulze Wettendorf** ist Lehrerin am Heinrich-Heine-Gymnasium in Hamburg und Autorin von Unterrichtsmaterialien und fachdidaktischen Beiträgen zur Fremdsprachendidaktik und bilinguaalem Unterricht.



- Der Longseller in der 6. Auflage mit über 9.000 verkauften Exemplaren
- Nach den neuesten lehrplan-relevanten Vorgaben überarbeitet

H.-L. Krechel; N. Schulze Wettendorf (Hrsg.)

## Französisch-Methodik

17 x 24 cm; kartoniert; ca. 232 S.

ca. 29,00 € (D)/29,90 € (A)

ISBN: 978-3-589-16985-6

ET: März 2025

WG: 1 576



## Dazu passend



## Visuelle Grammatik: Französisch

978-3-589-16964-1

16,99 € (D)/17,50 € (A)

# Die Reihe *Methodiken Sekundarstufe I und II*



| ISBN                     | Titel                                  | Preis<br>€ (D) | Preis<br>€ (A) |
|--------------------------|--|----------------|----------------|
| 978-3-589-15442-5        | Biologie-Methodik (5. Aufl.)           | 29,50          | 30,40          |
| 978-3-589-16950-4        | Deutsch-Methodik (8. Aufl.)            | 29,25          | 30,10          |
| 978-3-589-15441-8        | Englisch-Methodik (4. Aufl.)           | 29,00          | 29,90          |
| <b>978-3-589-16985-6</b> | <b>Französisch-Methodik (6. Aufl.)</b> | <b>29,00</b>   | <b>29,90</b>   |
| 978-3-589-16072-3        | Geschichts-Methodik (8. Aufl.)         | 30,00          | 30,90          |
| 978-3-589-22980-2        | Kunst-Methodik (6. Aufl.)              | 28,50          | 29,30          |
| 978-3-589-16080-8        | Latein-Methodik                        | 28,50          | 29,30          |
| 978-3-589-15499-9        | Mathematik-Methodik (12. Aufl.)        | 32,00          | 32,90          |
| 978-3-589-15500-2        | Musik-Methodik (5. Aufl.)              | 30,00          | 30,90          |
| 978-3-589-22527-9        | Politik-Methodik (6. Aufl.)            | 29,00          | 29,90          |
| 978-3-589-23001-3        | Spanisch-Methodik (7. Aufl.)           | 29,00          | 29,90          |

# Das Standardwerk der Biologie-Didaktik – grundlegend überarbeitet

9., überarb.  
Aufl.

Diese komplett überarbeitete Biologie-Didaktik bietet einen Überblick über die aktuellen Diskussionen des Fachs und Orientierungshilfen zu allen wichtigen Unterrichtsthemen, nach den neuesten Anforderungen der Bildungsstandards. Ein besonderer Fokus liegt auf der Medienkompetenz.

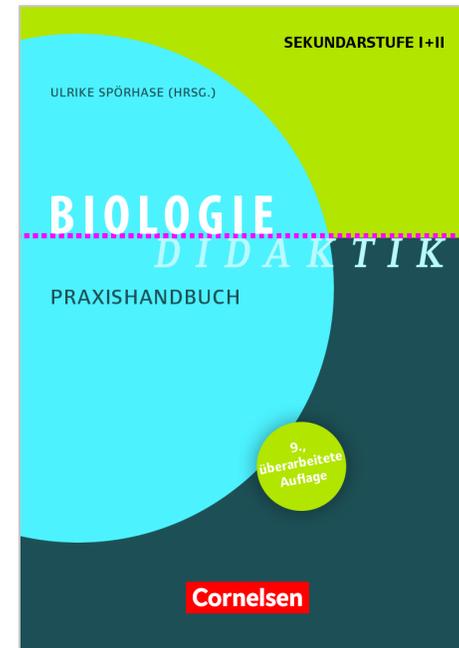
Aus dem Inhalt:

- Lehr- und Lernprozesse aus neurobiologisch-konstruktivistischer Sicht
- Prinzipien der Unterrichtsgestaltung und -planung
- fachspezifische Methoden, Medien und Lernorte
- fächerübergreifende Unterrichtsthemen (Gesundheits-, Sexual- und Umwelterziehung sowie Bioethik)

**Zielgruppe:** Lehramtsstudierende des Faches Biologie der Sekundarstufe I und II, ihre Ausbilder\*innen und junge Lehrer\*innen

**Prof. Dr. Ulrike Spörhase** forscht und lehrt an der Pädagogischen Hochschule Freiburg zur Biologie und ihrer Didaktik.

**Prof. Dr. Anke Meisert** arbeitet seit 2009 an der Universität Hildesheim. Beide haben weitere Biologie-Werke bei Cornelsen veröffentlicht.



- Mehr als 10.000 verkaufte Exemplare
- Mit Checklisten und Verständnisfragen zu jedem Kapitel
- In Bayern für den Einsatz innerhalb der „Verfassungsviertelstunde“ geeignet

Ulrike Spörhase, Anke Meisert (Hrsg.)  
**Biologie-Didaktik**

17 x 24 cm; kartoniert; ca. 312 S.

ca. 32,50 € (D)/33,50 € (A)

ISBN: 978-3-589-15501-9

ET: Februar 2025

WG: 1 576



**Dazu passend**



**MINT interdisziplinär unt.:**  
**Biologie, Chemie, Sport**

978-3-589-16928-3

26,00 € (D)/26,80 € (A)

# Die Reihe *Fachdidaktiken Sekundarstufe I und II* im Überblick



| ISBN              | Titel                               | Preis<br>€ (D) | Preis<br>€ (A) |
|-------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|
| 978-3-589-15501-9 | <b>Biologie-Didaktik (9. Aufl.)</b> | <b>32,50</b>   | <b>33,50</b>   |
| 978-3-589-16961-0 | DaZ/DaF Didaktik (2. Aufl.)         | 31,00          | 31,90          |
| 978-3-589-15444-9 | Deutsch-Didaktik (7. Aufl.)         | 31,50          | 32,40          |
| 978-3-589-16896-5 | Ethik/Philosophie Didaktik (4. A.)  | 32,50          | 33,50          |
| 978-3-589-16947-4 | Französisch-Didaktik (2.A)          | 31,50          | 32,40          |
| 978-3-589-16886-6 | Geschichts-Didaktik (Neu)           | 33,50          | 34,50          |
| 978-3-589-16085-3 | Islam-Didaktik                      | 29,00          | 29,90          |
| 978-3-589-15531-6 | Latein-Didaktik                     | 31,00          | 31,90          |
| 978-3-589-21695-6 | Mathematik-Didaktik (9. Aufl.)      | 33,00          | 34,00          |
| 978-3-589-15498-2 | Musik-Didaktik (9. Aufl.)           | 30,50          | 31,40          |
| 978-3-589-16877-4 | Politik-Didaktik (10. Aufl.)        | 32,50          | 33,50          |
| 978-3-589-16761-6 | Religions-Didaktik                  | 37,50          | 38,60          |
| 978-3-589-15678-8 | Spanisch-Didaktik (2. Aufl.)        | 31,50          | 32,40          |

# Bedingungen für ein gelungenes Miteinander

Die Materialien in diesem Themenheft sind vielseitig einsetzbar, um soziale Kompetenz und Regelverstehen zu trainieren, gleichzeitig grundlegende Begriffe unseres gesellschaftlichen, politischen und demokratischen Lebens zu vermitteln und so einen wichtigen Beitrag zur Politik-, Demokratie- und Menschenrechtserziehung zu leisten und den Lernenden wichtige Orientierung in einem für sie fremden und unübersichtlich erscheinenden gesellschaftlichen Thema zu ermöglichen.

## Aus dem Inhalt:

- Miteinandersein
- Demokratisch zusammenleben
- Die Rechte der Natur

**Zielgruppe:** Lehrende in der Sek I der Fächer Gemeinschaftskunde, Politik, PGW (Politik/Gesellschaft/Wirtschaft), Philosophie/Ethik, Religion, Geschichte

Passend für Lehrkräfte in Bayern zur "Verfassungsviertelstunde"

**Daniel Nachtsheim** ist Lehrer für Philosophie, Geschichte und Politik/ Gesellschaft/ Wirtschaft an einem Gymnasium in Hamburg sowie Mitautor von Lehrwerken, Unterrichtsmaterialien und didaktischer Literatur.

**Virginia Bergholz** ist Lehrerin für Deutsch, Politik/Gesellschaft/Wirtschaft und Geschichte an einem Gymnasium in Hamburg.



- Vielseitig einsetzbar, interdisziplinär, kompetenzorientiert
- Lebensweltbezug der Jugendlichen
- Beitrag zur Demokratieerziehung und Urteilsbildung – lehrplanrelevant
- Mit Hintergrundwissen und Hinweisen für die Lehrkraft

Daniel Nachtsheim; Virginia Bergholz  
**Themenheft: Meine Rechte – deine Rechte**

A4; geheftet; ca. 64 S.  
ca. 20,25 € (D)/20,90 € (A)  
ISBN: 978-3-589-16903-0  
ET: Februar 2025  
WG: 1 576

## Dazu passend



**Achtsamkeit und Demokratie**  
978-3-589-16975-7  
22,25 € (D)/22,90 € (A)

# Haben Sie Fragen?

Wir informieren Sie gerne – z. B. über unser Programm, über Lieferbedingungen und besondere Aktionen!

**Cornelsen Verlag GmbH**, Vertrieb Fachverlag, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Tel.: 030 / 8 97 85 – 0, E-Mail: [handel@cornelsen.de](mailto:handel@cornelsen.de); Internet: [www.cornelsen.de/handel](http://www.cornelsen.de/handel)

## VERTRIEBSLEITUNG HANDEL

*Stephan Dörfler*

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8141

[stephan.doerfler@cornelsen.de](mailto:stephan.doerfler@cornelsen.de)

## VERTRIEB HANDEL

*Katharina Judis*

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8273

[katharina.barz@cornelsen.de](mailto:katharina.barz@cornelsen.de)

## VERTRIEB HANDEL

*Delia Miethling*

Tel.: 030 / 8 97 85 – 197

[delia.miethling@cornelsen.de](mailto:delia.miethling@cornelsen.de)

## VERKAUFSLEITUNG HANDEL

*Ute Plassmann*

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8015

[ute.plassmann@cornelsen.de](mailto:ute.plassmann@cornelsen.de)

## VERTRIEB HANDEL

*Beatrix Meierdierks*

Tel.: 030 / 8 97 85 – 8276

[beatrix.meierdierks@cornelsen.de](mailto:beatrix.meierdierks@cornelsen.de)

## VERTRIEB HANDEL

*Elke Müller*

Tel.: 030 / 8 97 85 – 138

[elke.mueller@cornelsen.de](mailto:elke.mueller@cornelsen.de)

## **Bestellannahme, Titelauskunft und Auslieferung**

**Für Deutschland:** Cornelsen Verlagskontor GmbH

33598 Bielefeld

Verkehrsnummer: 11154

Tel.: +49 (0) 521 / 97 19 304

Fax: +49 (0) 521 / 97 19 137

[info@cvk.de](mailto:info@cvk.de)

**Für Österreich:** Buchlogistik Company GmbH

Wiesenstraße 65, A – 4600 Wels

Tel.: +43 (0) 7242 / 21 02 20 – 0

Fax: +43 (0) 7242 / 6 52 72

Kundenbetreuung Handel: Stefan Wittl

[buchlogistik@blc.at](mailto:buchlogistik@blc.at)

**Für die Schweiz:** Buchzentrum AG

Industriestraße Ost 10, CH – 4614 Hägendorf

Tel.: +41 (0) 62 / 20 92 626

Fax: +41 (0) 62 / 20 92 627

Kundenbetreuung Handel: Marion Häni

[kundendienst@buchzentrum.ch](mailto:kundendienst@buchzentrum.ch)

# Unsere Vertreter sind für Sie unterwegs – Deutschland und Schweiz



**BAYERN**

***Katharina Brons***

c/o Vertreter-Büro Würzburg,  
Mariannahillstraße 19, 97074 Würzburg  
Tel.: +49 931 / 17 40 5  
Fax: +49 931 / 17 41 0  
brons@vertreterbuero-wuerzburg.de



**BADEN-WÜRTTEMBERG, HESSEN,  
RHEINLAND-PFALZ, SAARLAND, LUXEMBURG**

***Thomas Brederock***

Verlagsvertretungen  
Altlußheimer Str. 36, 68809 Neulußheim  
Tel.: +49 (0) 6205 / 20 44 31  
Fax: +49 (0) 6205 / 20 44 32  
info@verlagsvertretung-bredereck.de  
www.verlagsvertretung-bredereck.de



**NORDRHEIN-WESTFALEN**

***Ewald Mayer, Ulrike Heck***

Eickelkamp 28, 45276 Essen  
Tel.: +49 (0) 201 / 86 29 143  
Fax: +49 (0) 201 / 86 29 144  
mayer-heck@t-online.de



**BERLIN, BRANDENBURG,  
MECKLENBURG-VORPOMMERN**

***Karin Dahlke***

Wiesenstr. 17, 16552 Schildow  
Tel.: +49 (0) 33 056 / 21 533  
Fax: +49 (0) 33 056 / 21 534  
kdverlagsvertretung@outlook.de



**NIEDERSACHSEN, HAMBURG, BREMEN,  
SCHLESWIG-HOLSTEIN**

***Torsten Hornbostel, Michaela Wagner***

Winsener Str. 34a, 29614 Soltau  
Tel.: +49 (0) 5191 / 60 66 65  
Fax: +49 (0) 5191 / 60 66 69  
hornbostel-verlagsvertretungen@t-online.de



**SACHSEN, SACHSEN-ANHALT, THÜRINGEN**

***Jörg Schneider & Team***

c/o LITERArToUR GmbH  
Bautzner Straße 20  
04347 Leipzig  
Tel.: +49 (0) 341 / 92 16 61 0  
Fax: +49 (0) 341 / 92 16 62 0  
info@literartour.com



**SCHWEIZ, BUCHHANDEL**

***Philippe Jauch***

Verlagsvertreter  
Buchzentrum AG (BZ)  
Industriestr. Ost 10, CH-4614 Hägendorf  
Tel.: +41 (0) 62 20 92 525  
Fax: +41 (0) 62 20 92 627  
philippe.jauch@buchzentrum.ch

# Unsere Vertreter sind für Sie unterwegs – Österreich

**KUNDENBERATUNG UND BESTELLSERVICE:** kundenberatung@veritas.at; Tel.: +43 732 776451-2280; www.veritas.at



WIEN, NIEDERÖSTERREICH  
(GÄNSERNDORF, KORNEUBURG, MISTELBACH)  
*Arne Lößl*  
Tel.: +43 664 88 58 727  
a.Loessl@veritas.at



KÄRNTEN, SALZBURG  
*MMag. Verena Robinig-Pretis*  
Tel.: +43 664 438 6846  
v.robinig-pretis@veritas.at



BURGENLAND, NIEDERÖSTERREICH  
(ausgenommen AMSTETTEN, Waidhofen/YBBS,  
GÄNSERNDORF, KORNEUBURG, MISTELBACH)  
*Gerald Schweiger*  
Tel.: +43 664 521 7079  
g.schweiger@veritas.at



TIROL, VORARLBERG  
*Dipl.-Päd. Erich Lenzer*  
Tel.: +43 664 841 8400  
e.lenzer@veritas.at



OBERÖSTERREICH, NIEDERÖSTERREICH  
(AMSTETTEN, Waidhofen/YBBS)  
*Mag. Maria Seyfried, MA*  
Tel.: + 43 664 818 9164  
m.seyfried@veritas.at



STEIERMARK  
*Mag. Alfred Schneller*  
Tel.: +43 664 132 8724  
a.schneller@veritas.at

The background features a complex, low-poly geometric pattern in various shades of red, creating a textured, crystalline effect. The pattern is composed of numerous irregular polygons that fit together to form a larger, abstract shape.

**Cornelsen**

Potenziale entfalten