

Unsere Veranstaltungen

Dienstag, 11. Februar 2025



| Uhrzeit | Referent/-in und Thema | Schulform/Bereich |
|---------------------|---|-----------------------|
| 10:00– 10:20 Uhr | Christina Mayrhofer Leseförderung in der Grundschule – mit Lesebüchern, <i>Leseo</i> und flexibel einsetzbaren Übungsheften | Grundschule |
| 10:40– 11:00 Uhr | Alexander Kraus Zeit gewinnen mit <i>cornelsen.ai</i> – die KI-Toolbox | übergreifend |
| 11:20– 11:40 Uhr | Dr. Melanie Kunkel Rechtschreibliche Änderungen im Amtlichen Regelwerk – Neuerungen nahegebracht | Weiterführende Schule |
| 12:00– 12:20 Uhr | Alexander Kraus Zeitsparend, flexibel, digital – Unterrichtsvorbereitung und -durchführung in der Grundschule mit dem <i>Unterrichtsmanger Plus</i> | Grundschule |
| 13:00– 13:20 Uhr | Ralph Williams Individuelle Differenzierung mit KI: <i>cornelsen.ai</i> – KI-Toolbox meets <i>Access and Lighthouse</i> | Weiterführende Schule |
| 13:40– 14:00 Uhr | Joachim Oest Mehr Zeit für individuelles Lernen: <i>Diagnose und Fördern</i> für nachhaltigen Lernerfolg! | Weiterführende Schule |
| 14:20– 14:40 Uhr | Julia Hildebrandt, Stefanie Lang Übung macht den Meister – Mathe analog und interaktiv üben | Weiterführende Schule |
| 15:00– 15:20 Uhr | Franziska Schmidt Das Sprachkompetenz-Tool für digitales Unterrichten: das <i>digitale Schulwörterbuch</i> von Duden | übergreifend |
| 15:40– 16:00 Uhr | Frank Jäger Unterrichtsstörungen gekonnt minimieren | Cornelsen Akademie |

Cornelsen

Potenziale entfalten

Unsere Veranstaltungen

Mittwoch, 12. Februar 2025



| Uhrzeit | Referent/-in und Thema | Schulform/Bereich |
|---------------------|--|--------------------------|
| 10:00– 10:20 Uhr | Dr. Melanie Kunkel Rechtschreibliche Änderungen im Amtlichen Regelwerk – Neuerungen nahegebracht | Weiterführende Schule |
| 10:40– 11:00 Uhr | Anne Raetz Herausforderungen zu Möglichkeiten machen: So gelingt's im DaZ-Anfängerunterricht | übergreifend |
| 11:20– 11:40 Uhr | Alexander Kraus Zeit gewinnen mit <i>cornelsen.ai</i> – die KI-Toolbox | übergreifend |
| 12:00– 12:20 Uhr | Frank Jäger Unterrichtsstörungen gekonnt minimieren | Cornelsen Akademie |
| 13:00– 13:20 Uhr | Julia Hildebrandt, Stefanie Lang Übung macht den Meister – Mathe analog und interaktiv üben | Weiterführende Schule |
| 13:40– 14:00 Uhr | Klaus Mischke Die Zukunft des Lernens auf einer digitalen Lernplattform: <i>Pflegias</i> bietet Chancen | Berufliche Bildung |
| 14:20– 14:40 Uhr | Joachim Oest Mehr Zeit für individuelles Lernen: <i>Diagnose und Fördern</i> für nachhaltigen Lernerfolg! | Weiterführende Schule |
| 15:00– 15:20 Uhr | Christina Mayrhofer Das neue Üben in der Grundschule – interaktiv, differenziert, transparent | Grundschule |
| 15:40– 16:00 Uhr | Alexander Kraus Zeit gewinnen mit <i>cornelsen.ai</i> – die KI-Toolbox | übergreifend |

Unsere Veranstaltungen

Donnerstag, 13. Februar 2025



| Uhrzeit | Referent/-in und Thema | Schulform/Bereich |
|---------------------|--|--------------------------|
| 10:00– 10:20 Uhr | Henning Peppel Zeit gewinnen mit <i>cornelsen.ai</i> – die KI-Toolbox | übergreifend |
| 10:40– 11:00 Uhr | Frank Jäger Unterrichtsstörungen gekonnt minimieren | Cornelsen Akademie |
| 11:20– 11:40 Uhr | Marie Woche Das Sprachkompetenz-Tool für digitales Unterrichten: das <i>digitale Schulwörterbuch</i> von Duden | übergreifend |
| 12:00– 12:20 Uhr | Sabine Balles <i>Jo-Jo Fibel</i> 2023 analog und digital – so macht Lesen lernen allen Spaß | Grundschule |
| 13:00– 13:20 Uhr | Anne Raetz Herausforderungen zu Möglichkeiten machen: So gelingt's im DaZ-Anfängerunterricht | übergreifend |
| 13:40– 14:00 Uhr | Julia Hempel Der neue Präsentationsmodus im <i>Unterrichtsmanger Plus</i> : zahlreiche Möglichkeiten für den Unterricht | übergreifend |
| 14:20– 14:40 Uhr | Timo Keller Gute Gründe für Songs im Englischunterricht | Weiterführende Schule |
| 15:00– 15:20 Uhr | Henning Peppel Zeit gewinnen mit <i>cornelsen.ai</i> – die KI-Toolbox | übergreifend |
| 15:40– 16:00 Uhr | Sabine Balles <i>Jo-Jo Fibel</i> 2023 analog und digital – so macht Lesen lernen allen Spaß | Grundschule |

Unsere Veranstaltungen

Freitag, 14. Februar 2025



| Uhrzeit | Referent/-in und Thema | Schulform/Bereich |
|---------------------|--|-----------------------|
| 10:00– 10:20 Uhr | Ralph Williams Individuelle Differenzierung mit KI: <i>cornelsen.ai</i> – KI-Toolbox meets <i>Access and Lighthouse</i> | Weiterführende Schule |
| 10:40– 11:00 Uhr | Klaus Mischke Die Zukunft des Lernens auf einer digitalen Lernplattform: <i>Pflegias</i> bietet Chancen | Berufliche Schule |
| 11:20– 11:40 Uhr | Henning Peppel Intelligentes Üben mit Bewegung und Emotionen im Fremdsprachenunterricht – so geht's! | Weiterführende Schule |
| 12:00– 12:20 Uhr | Barbara Maria Krüss Endlich ein Allrounder! Einfacher fächerübergreifend fördern | Weiterführende Schule |
| 13:00– 13:20 Uhr | Henning Peppel Intelligentes Üben mit Bewegung und Emotionen im Fremdsprachenunterricht – so geht's! | Weiterführende Schule |
| 13:40– 14:00 Uhr | Henning Peppel Zeit gewinnen mit <i>cornelsen.ai</i> – die KI-Toolbox | übergreifend |
| 14:20– 14:40 Uhr | Cornelia Witzmann Endlich lesen sie gerne! Motivierende Leseförderung mit sprachlich vereinfachten Kinder- und Jugendbuchbestsellern | Weiterführende Schule |
| 15:00– 15:20 Uhr | Frank Jäger Unterrichtsstörungen gekonnt minimieren | Cornelsen Akademie |
| 15:40– 16:00 Uhr | Christina Mayrhofer Leseförderung in der Grundschule – mit Lesebüchern, <i>Leseo</i> und flexibel einsetzbaren Übungsheften | Grundschule |

Cornelsen

Potenziale entfalten

Unsere Veranstaltungen

Samstag, 15. Februar 2025



| Uhrzeit | Referent/-in und Thema | Schulform/Bereich |
|---------------------|--|-----------------------|
| 10:00– 10:20 Uhr | Cornelia Witzmann Endlich lesen sie gerne! Motivierende Leseförderung mit sprachlich vereinfachten Kinder- und Jugendbuchbestsellern | Weiterführende Schule |
| 10:40– 11:00 Uhr | Bastian Otto Individuelle Differenzierung mit KI: <i>cornelsen.ai</i> – KI-Toolbox meets <i>Access and Lighthouse</i> | Weiterführende Schule |
| 11:20– 11:40 Uhr | Christina Mayrhofer Das neue Üben in der Grundschule – interaktiv, differenziert, transparent | Grundschule |
| 12:00– 12:20 Uhr | Frank Jäger Unterrichtsstörungen gekonnt minimieren | Cornelsen Akademie |
| 13:00– 13:20 Uhr | Barbara Maria Krüss Endlich ein Allrounder! Einfacher fächerübergreifend Fördern | Weiterführende Schule |
| 13:40– 14:00 Uhr | Timo Keller Gute Gründe für Songs im Englischunterricht | Weiterführende Schule |
| 14:20– 14:40 Uhr | Julia Hempel Der neue Präsentationsmodus im <i>Unterrichtsmanger Plus</i> : zahlreiche Möglichkeiten für den Unterricht | übergreifend |

Cornelsen

Potenziale entfalten