

Mit  
Unterstützung von

**DUDEN**

aktiv

prima

B1.1 | Deutsch für Jugendliche



**Cornelsen**

Potenziale entfalten

Vorab-Einblick



A der Lehrer, die Lehrerin



B der Reporter, die Reporterin



C der Polizist, die Polizistin



D der Mechaniker, die Mechanikerin



E der Maler, die Malerin



F der Friseur, die Friseurin



G der Hausmeister, die Hausmeisterin



H der Musiker, die Musikerin



I der Pfleger, die Pflegerin



J der Fotograf, die Fotografin



K der Hausmann, die Hausfrau



L der Richter, die Richterin



M der Ingenieur, die Ingenieurin



N der Arzt, die Ärztin



O der Steward, die Stewardess



P der Schriftsteller, die Schriftstellerin



Q der Wissenschaftler, die Wissenschaftlerin



R der Schauspieler, die Schauspielerin

**e** Sammelt alle Rätsel in der Klasse, mischt sie und verteilt sie neu. Jede Person bekommt drei Rätsel. Arbeitet zu zweit und erratet die Berufe.

*In diesem Beruf schreibt man Zeitungsartikel.*

*Hm, vielleicht ein Autor?*

*Nein, ein Journalist schreibt Zeitungsartikel.*

## 2 Ein interessanter Beruf

Wie findet ihr die Berufe? Warum? Wählt mehrere Berufe und tauscht euch aus.

interessant • langweilig • anstrengend • spannend • toll • schwer • einfach • gut • gefährlich • entspannt • aufregend • uninteressant • wichtig

*Ich liebe Krimis. Deswegen glaube ich, dass Richterin ein spannender Beruf ist.*

*Hm, das finde ich eher uninteressant. Für mich ist ... ein spannender Beruf, weil ...*

**Das lerne ich:** über Berufe sprechen • über die Berufswahl sprechen • eine E-Mail schreiben • von einer Veranstaltung erzählen • über Stärken und Schwächen sprechen

### 1 Welcher Beruf ist das?

**a** Wie heißen die Berufe in euren Sprachen? Sprecht zu dritt. Klärt Zweifel in der Klasse.

*Musiker ist bestimmt músico.*

*Genau. Aber was ist ein Wissenschaftler?*

*Ich glaube, das ist ...*

1. Maler/Malerin  
2. ...

*In diesem Beruf schreibt man Zeitungsartikel.*

**b** Hört die Rätsel. Welcher Beruf ist das? Schreibt ins Heft.

**c** Hört die Lösung. Wie viele Berufe habt ihr richtig erkannt?

**d** Schreibt drei ähnliche Rätsel auf Zettel und die Lösung auf die Rückseite.

**3 Berufswünsche**

**a** Lest den Post und die Kommentare schnell. Worum geht es? Sprecht in der Klasse.



**Sam**

Leute, ich bin total gestresst. Ich weiß nicht, was ich später werden will. Bald bin ich mit der Schule fertig und muss mich entscheiden. Aber es gibt so viele interessante Berufe! Was machen eure Eltern beruflich? Sind sie mit ihren Berufen glücklich? Und was sind eure Berufswünsche? Ich brauche unbedingt einen Tipp, der mir bei der Entscheidung helfen kann!



**Jana**

Ich kann dich total verstehen! Ich bin auch noch unsicher und meine Eltern machen mir ziemlichen Druck. Meine Mutter ist Architektin und mein Vater ist Wissenschaftler. Er leitet ein bekanntes Forschungsinstitut. Für sie sind Karriere und eine sichere Arbeitsstelle extrem wichtig. Am liebsten würde ich Sängerin werden, aber das würden sie nie erlauben!



**Tom**

Ich bin seit drei Jahren mit der Schule fertig. Zuerst habe ich als Handwerker gearbeitet: Wohnungen renovieren, Heizungen installieren etc. Aber mir hat der Kontakt mit Menschen gefehlt. Deswegen mache ich jetzt eine Ausbildung zum Pfleger.



**Laura**

Hey! Also meine Mutter ist selbstständig. Sie arbeitet als Übersetzerin und Autorin. Sie ist glücklich, weil sie kreativ sein kann und flexible Arbeitszeiten hat. Ich finde das auch praktisch. Aber am wichtigsten ist für mich, dass die Arbeit Spaß macht. Oder?



**Jakob**

Mir geht es ähnlich. Ich denke, ein Praktikum wäre gut. So könnte man einen Beruf besser kennenlernen. Leider bekommt man für Praktika oft kein Geld.

**b** Welche Berufe findet ihr in den Texten in **a**? Markiert sie. Vergleicht dann zu zweit.

**c** Lest den Post und die Kommentare noch einmal genau. Welche Aussage passt zu wem? Verbindet.

- |          |   |   |  |
|----------|---|---|--|
| 1. Sam   | ● | ● | a) Ich wünsche mir eine Arbeit, die Spaß macht.                |
| 2. Jana  | ● | ● | b) Ich suche ein Praktikum, das bezahlt ist.                   |
| 3. Tom   | ● | ● | c) Ich möchte einen Beruf, der mit Menschen zu tun hat.        |
| 4. Laura | ● | ● | d) Es gibt viele Berufe, die interessant sind.                 |
| 5. Jakob | ● | ● | e) Ich habe einen Traumberuf, der meinen Eltern nicht gefällt. |

**d** Wie findet ihr die Berufe aus **a**? Welche interessieren euch (nicht)? Kommentiert zu dritt.

*Handwerker ist nicht so mein Ding. Aber eine Arbeit als Pfleger auch nicht. Von diesen Berufen finde ich Autor am besten, weil mir Schreiben Spaß macht.*

**4 Berufswahl – was ist dir wichtig?**

**a** Hört das Gespräch zwischen Sam und seiner Schwester. Kreuzt an: richtig oder falsch?

- |   | Richtig                  | Falsch                   |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sam findet die Berufe Wissenschaftler und Architekt interessant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Yasmin möchte eine Arbeitsstelle, die sie reich macht.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Der Vater ist im Moment arbeitslos.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Yasmin will später nur halbtags arbeiten.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Sam denkt, dass der Beruf Handwerker ihm Spaß machen könnte.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Die Oma geht bald in Rente.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**b** Was findet ihr wichtig: eine sichere Arbeitsstelle, gute Bezahlung oder Spaß bei der Arbeit? Warum? Sprecht zu viert.

*Ich finde es wichtig, dass man von der Arbeit gut leben kann. Ja, aber was heißt „gut leben“ für dich?*

**5 Ich möchte einen Beruf, der ...**

**a** Wie kann man etwas genauer beschreiben? Lest noch einmal die Sätze in **3c** und ergänzt die Relativpronomen.

Denk nach!

**Relativsätze im Nominativ**

**der** Beruf → ein Beruf, \_\_\_\_\_ mit Menschen zu tun hat

**das** Praktikum → ein Praktikum, \_\_\_\_\_ bezahlt ist

**die** Arbeit → eine Arbeit, \_\_\_\_\_ Spaß macht

**die** Berufe → Berufe, \_\_\_\_\_ interessant sind

Merkt euch: Relativsätze sind Nebensätze. Das Verb steht also am Ende.

**b** Schreibt Relativsätze. Vergleicht dann zu zweit.

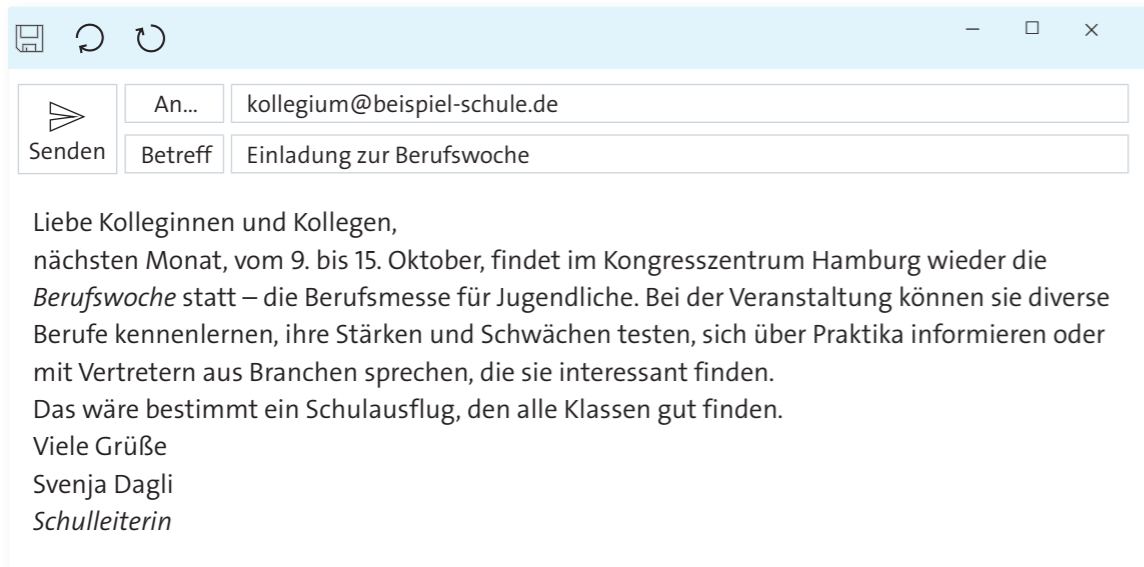
*Ich wünsche mir einen Beruf, ...*

- Ich wünsche mir einen Beruf. Der Beruf bietet mir viele Möglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt.
- Ich möchte für eine Firma arbeiten. Die Firma engagiert sich für den Klimaschutz.
- Ich möchte ein Praktikum machen. Das Praktikum kann mir bei der Berufswahl helfen.
- Ich finde Jobs interessant. Die Jobs erlauben eine gute Work-Life-Balance.

**c** Was ist euch bei der Berufswahl wichtig? Welche Berufe findet ihr interessant? Schreibt einen Kommentar zu Sams Post.

**6 Ein Beruf, den ich interessant finde**

**a** Lest die E-Mail. Beantwortet dann die Fragen.



- |   |  |
|---|--|
| 1. Wer schreibt die E-Mail?                               | 3. Worum geht es in der E-Mail?                          |
| a) <input type="checkbox"/> die Klassenlehrerin           | a) <input type="checkbox"/> um eine Projektwoche         |
| b) <input type="checkbox"/> eine Klassenkameradin         | b) <input type="checkbox"/> um ein Schulfest             |
| c) <input type="checkbox"/> die Schulleitung              | c) <input type="checkbox"/> um eine Messe                |
| 2. An wen ist die E-Mail?                                 | 4. Für wen ist die Einladung?                            |
| a) <input type="checkbox"/> an die Jugendlichen           | a) <input type="checkbox"/> für die Schulleiterin        |
| b) <input type="checkbox"/> an die Lehrerinnen und Lehrer | b) <input type="checkbox"/> für Schülerinnen und Schüler |
| c) <input type="checkbox"/> an Frau Dagli                 | c) <input type="checkbox"/> für Familien                 |

**b** Lest die Relativsätze im Akkusativ. Welches Relativpronomen ist anders als im Nominativ?

**Relativsätze im Akkusativ**

- der** Beruf → ein Beruf, **den** ich gut finde
- das** Praktikum → ein Praktikum, **das** ich gut finde
- die** Arbeit → eine Arbeit, **die** ich gut finde
- die** Berufe → Berufe, **die** ich gut finde

**c** Verbindet die Hauptsätze mit den Relativsätzen. Vergleicht dann zu zweit.

- |   |                       |                                     |
|---|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. Die <i>Berufswoche</i> ist eine Messe, | <input type="radio"/> | a) das jeder kennt.                 |
| 2. Ich will mehr über Berufe erfahren,    | <input type="radio"/> | b) die es jedes Jahr gibt.          |
| 3. Mein Onkel leitet ein Institut,        | <input type="radio"/> | c) den ihr später machen wollt?     |
| 4. Was braucht man für den Job,           | <input type="radio"/> | d) die ich noch nicht so gut kenne. |

**7 Auf der Messe**

Wohin müsst ihr? Seht den Hallenplan an und notiert die Hallennummern. Hört dann zur Kontrolle.

In welche Halle müsst ihr gehen, wenn ihr ...

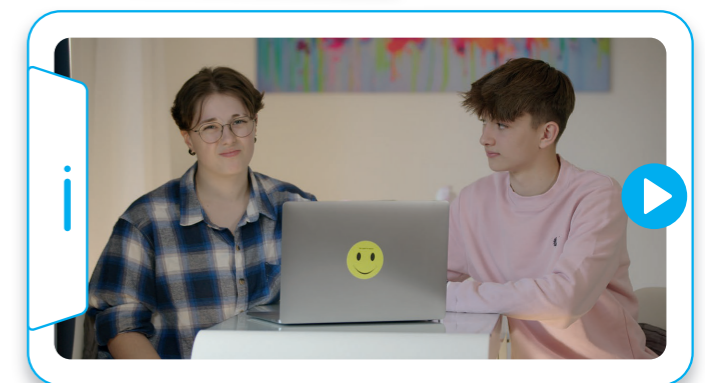
1. Autor, Sänger, Schauspieler oder Musiker werden wollt?
2. wissen wollt, ob man für euren Traumberuf einen Dokortitel braucht?
3. aus dem Ausland kommt und in Deutschland arbeiten wollt?
4. Lehrer, Betreuer oder Erzieher werden möchtet?
5. einen sicheren Arbeitsplatz haben wollt, z. B. als Polizistin?
6. eure Stärken und Schwächen testen wollt?
7. euch für Berufe wie Mechanikerin oder Ingenieurin interessiert?



**8 Du hast was verpasst!**

**a** Lest die Fragen. Seht dann den Vlog an und notiert Stichpunkte. Vergleicht zu dritt.

1. Wo waren Lydia und Diego mit der Schule und wie hat es ihnen gefallen?
2. Was erklären sie in dieser Folge?
3. Was hat Diego besonders gut gefallen? Warum?



**b** Letzte Woche wart ihr mit der Klasse auf einer Berufsmesse. Eine Freundin / Ein Freund war krank und konnte leider nicht mitkommen. Schreibt eine E-Mail und erzählt von der Messe.

- Beschreibt: Wie war die Messe?
- Begründet: Was hat euch besonders gut gefallen?
- Macht einen Vorschlag für ein Treffen.

9 Welcher Beruf passt zu mir?

- 11 a Sam ist bei der Berufsberatung. Hört das Gespräch und macht Notizen.
- drei Bereiche, die Sam interessieren
  - zwei Wünsche, die er an seine zukünftige Arbeit hat
  - zwei Eigenschaften von Sam
  - eine Stärke und eine Schwäche von Sam



- b Was glaubt ihr: Passen diese Berufe zu Sam? Warum (nicht)? Sprecht zu zweit.

Pfleger

selbstständiger Handwerker

Kinderarzt

Übersetzer

- c Jetzt seid ihr bei der Berufsberatung und wollt herausfinden, welche Berufe zu euch passen. Füllt den Fragebogen aus: Schreibt + für „eher ja“ oder – für „eher nein“.

berufstest.beispiel.de

<p>1. Ich interessiere mich für ...</p> <p><input type="checkbox"/> Handwerk.</p> <p><input type="checkbox"/> Technik.</p> <p><input type="checkbox"/> Wissenschaft, Forschung und Medizin.</p> <p><input type="checkbox"/> Erziehung und Betreuung.</p> <p><input type="checkbox"/> Kreative oder künstlerische Berufe.</p> <p><input type="checkbox"/> Stellen für Beamten/Beamtinnen.</p> <p><input type="checkbox"/> Berufe im sozialen Bereich.</p>	<p>3. Ich bin ...</p> <p><input type="checkbox"/> neugierig.</p> <p><input type="checkbox"/> kreativ.</p> <p><input type="checkbox"/> kommunikativ.</p> <p><input type="checkbox"/> musikalisch.</p> <p><input type="checkbox"/> sportlich.</p> <p><input type="checkbox"/> gut in Mathe/Naturwissenschaften.</p> <p><input type="checkbox"/> gut in Sprachen/Geisteswissenschaften.</p>
<p>2. Ich möchte ...</p> <p><input type="checkbox"/> mit Menschen arbeiten.</p> <p><input type="checkbox"/> selbstständig arbeiten.</p> <p><input type="checkbox"/> feste Arbeitszeiten haben.</p> <p><input type="checkbox"/> einen sicheren Arbeitsplatz haben.</p> <p><input type="checkbox"/> von zu Hause arbeiten können.</p> <p><input type="checkbox"/> gut verdienen.</p> <p><input type="checkbox"/> eher drinnen arbeiten.</p> <p><input type="checkbox"/> eher draußen arbeiten.</p>	<p>4. Ich kann gut ...</p> <p><input type="checkbox"/> mit Menschen umgehen.</p> <p><input type="checkbox"/> Kinder betreuen.</p> <p><input type="checkbox"/> Dinge verkaufen.</p> <p><input type="checkbox"/> Dinge erklären.</p> <p><input type="checkbox"/> singen, zeichnen, schauspielern etc.</p> <p><input type="checkbox"/> organisieren.</p> <p><input type="checkbox"/> mit den Händen arbeiten.</p> <p><input type="checkbox"/> im Team arbeiten.</p>

- d Sprecht zu dritt: Erklärt euch mithilfe von c gegenseitig eure Stärken, Schwächen und Interessen. Die anderen sagen, welche Berufe dazu passen könnten und warum.

Ich bin musikalisch und kann gut mit Kindern umgehen. Aber ich kann nicht so gut organisieren und bin eher schlecht in Mathe.

Du wärst bestimmt eine gute Musikerin.

Oder vielleicht Musiklehrerin?

Das kann ich jetzt

Über Berufe sprechen

Ein Journalist schreibt Zeitungsartikel.  
Was ist ein Wissenschaftler?  
Ich glaube, dass Richter ein spannender Beruf ist.

Über die Berufswahl sprechen

Ich wünsche mir eine Arbeit, die Spaß macht.  
Ich möchte einen Beruf, der mit Menschen zu tun hat.  
Ich finde es wichtig, dass man von der Arbeit gut leben kann.  
Was braucht man für den Job, den ihr später machen wollt?

Über Stärken und Schwächen sprechen

Ich bin musikalisch und kann gut mit Kindern umgehen. Ich kann nicht so gut organisieren und bin eher schlecht in Mathe.

Außerdem kann ich ...

- eine E-Mail schreiben.
- von einer Veranstaltung erzählen.

Grammatik kurz und bündig

Relativsätze

Der Relativsatz steht nahe bei dem Nomen, das er genauer definiert:  
Journalist ist ein Beruf, den ich interessant finde.  
Ein Beruf, den ich interessant finde, ist Journalist.

Relativpronomen im Nominativ

der Beruf	Das ist ein Beruf,	der mir Spaß macht.
das Praktikum	Das ist ein Praktikum,	das mir Spaß macht.
die Arbeit	Das ist eine Arbeit,	die mir Spaß macht.
die Jobs	Das sind Jobs,	die mir Spaß machen.

Relativpronomen im Akkusativ

der Beruf	Das ist ein Beruf,	den ich interessant finde.
das Praktikum	Das ist ein Praktikum,	das ich interessant finde.
die Arbeit	Das ist eine Arbeit,	die ich interessant finde.
die Jobs	Das sind Jobs,	die ich interessant finde.

Relativpronomen im Nominativ oder Akkusativ?

Das Verb entscheidet:  
Der Beruf ist interessant. → Ich möchte einen Beruf haben, der interessant ist.  
Den Beruf finde ich interessant. → Ich möchte einen Beruf haben, den ich interessant finde.

Im Auftrag des Verlages erarbeitet von  
Robson Carapeto-Conceição, Sabine Jentges, Yvonne Miller, Natascha Remmert

Redaktion: Kathrin Sokolowski und Meike Wilken  
Redaktionelle Mitarbeit: Hannah Balogh  
Projektleitung: Kathrin Sokolowski

Didaktisch-methodische Beratung: Anjali Kothari, Chennai; Tânia Simões, Rio de Janeiro; Alev Yazıcı, Ankara  
Illustration: Doris Umschaden, Elmshorn und Irina Zinner, Hamburg (Cover)  
Umschlaggestaltung und Layoutkonzept: Rosendahl Berlin, Agentur für Markendesign  
Technische Umsetzung: graphiteure book & edition

Basierend auf prima plus B1.1 von Friederike Jin und Lutz Rohrmann

© 2024 Cornelsen Verlag GmbH, Mecklenburgische Str. 53, 14197 Berlin

#### **Bildquellen:**

S. 22 (A): Shutterstock.com/Gorodenkoff; (B): Shutterstock.com/New Africa;  
(C): stock.adobe.com/stock.adobe.comMatthias Stolt; (D): Shutterstock.com/Roman Chazov;  
(E): Shutterstock.com/Pixel-Shot; (F): Shutterstock.com/Hananeke\_Studio;  
(G): Shutterstock.com/PakulinSergei; (H): Shutterstock.com/AlessandroBiascioli;  
(I): Shutterstock.com/Maksim Shmeljov; S. 23 (J): Shutterstock.com/Rawpixel.com;  
(K): Shutterstock.com/eggeegg; (L): stock.adobe.com/stock.adobe.comLIGHTFIELD STUDIOS;  
(M): Shutterstock.com/Gorodenkoff; (N): Shutterstock.com/ESB Professional;  
(O): Shutterstock.com/Hananeke\_Studio; (P): Shutterstock.com/fizkes;  
(Q): Shutterstock.com/aslysun; (R): Shutterstock.com/metamorworks;  
S. 24 (v.o.n.u.): stock.adobe.com/kegfire; stock.adobe.com/stock.adobe.comfizkes,  
stock.adobe.com/stock.adobe.comcarballo; stock.adobe.com/stock.adobe.comAI\_images;  
stock.adobe.com/stock.adobe.comsimona; S. 27: Cornelsen/Maximus Film GmbH;  
S. 28: Cornelsen/Doris Umschaden

Bei diesem Teildruck handelt es sich um eine Prüfaufgabe. Er ist nur für Prüf- und Testzwecke des Lehrers/der Lehrerin im Rahmen des Unterrichts vorgesehen und darf nicht weiterverbreitet bzw. in Ausschnitten oder Teilen vervielfältigt, verbreitet sowie verkauft werden. Rückmeldungen zur Prüfaufgabe sind auf [www.cornelsen.de/Produktbewertung](http://www.cornelsen.de/Produktbewertung) an den Verlag erbeten.

**Bewerten Sie den Teildruck unter [cornelsen.de/Produktbewertung](http://cornelsen.de/Produktbewertung)**

#### **Service Center**

Telefon: 0800 12 120 20 (kostenlos aus dem dt. Festnetz)  
+49 30 897 85-640 (Mobilfunknetz / Ausland)  
Mo – Fr 8 – 18 Uhr (außerhalb dieser Zeit erreichen Sie  
unsere automatische Bestellannahme)  
E-Mail: [service@cornelsen.de](mailto:service@cornelsen.de)