

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**G1 Die 1. Person und 2. Person Singular und Plural**

Diese neue Vokabel brauchst du hier: *equus* – „das Pferd“


**A Ergänze die Tabelle mit den deutschen Verbformen.**

<b>Grundform (Infinitiv)</b>	schauen		
<b>1. Person Singular (ich)</b> 			ich höre
<b>2. Person Singular (du)</b> 		du siehst	
<b>3. Person Singular (er/sie/es)</b> 			
<b>1. Person Plural (wir)</b> 			
<b>2. Person Plural (ihr)</b> 			
<b>3. Person Plural (sie)</b> 			

**B Aus den folgenden Sätzen kannst du erschließen, wie die 1. und 2. Person Singular und Plural im Lateinischen gebildet werden. Markiere die neuen Endungen und ordne die Formen von *vidēre* in die Tabelle ein. Ergänze dann die fehlenden Formen.**


Dēlia: Cornēlia, quid vidē-s?  
spectā-s?  
audī-s?

Cornēlia: Equōs vide-ō.  
spect-ō.  
audi-ō.



Dēlia: Līberī, quid vidē-tis?  
spectā-tis?  
audī-tis?

Līberī: Equōs vidē-mus.  
spectā-mus.  
audī-mus.



	Singular	Plural
<b>1. P.</b>		
<b>2. P.</b>		
<b>3. P.</b>		

**C Erkläre, inwiefern die Form *spectō* von der Bildung der anderen Formen abweicht.**

---