

# Unterrichten aus der Ferne

## Kopiervorlagen im praktischen Soforthilfe-Set

Stand: 01/2021



Unterrichtshelfer sparen Zeit und unterstützen Lernende wie Lehrende – vor allem in Fernlernsituationen.

Das Arbeitsheft *Gezielt fördern* – Rechtschreiben 7/8 (ISBN 978-3-464-62605-4; 9,75 €) bietet einen Fundus an Übungen für Ihre Schüler/-innen zu unterschiedlichen Themen und Lerninhalten.

Viel Erfolg beim Unterricht aus der Ferne.

**Cornelsen**

Potenziale entfalten

## Wörter mit Doppelkonsonanten

### Glück im Unglück

1 Am letzten Mittwoch segelten Kostas und Ole  
 2 mit ihrer Jolle<sup>1</sup> auf dem See. Es war herrliches  
 3 Segelwetter, die Sonne schien und es wehte  
 4 ein leichter Wind. An der schwarzen Tonne  
 5 wollten die Jungen wenden<sup>2</sup>. Doch plötzlich  
 6 passierte es: Das Boot kipelte, eine Welle  
 7 schwappte ins Boot und die Jolle kenterte.  
 8 Kostas und Ole überlegten, ob sie ans Ufer  
 9 schwimmen sollten. Aber das Ufer war weit  
 10 entfernt. Daher klammerten sich die Jungen  
 11 an ihrem Boot fest. Plötzlich sahen sie ein  
 12 kleines Ausflugsschiff auf die Tonne zukommen.  
 13 Kostas und Ole winkten und riefen laut  
 14 um Hilfe. Glücklicherweise bemerkte ein Mann  
 15 die beiden Jungen. Als das Schiff nahe genug  
 16 war, warf er ihnen zwei Rettungsringe zu und  
 17 zog die Jungen aus dem Wasser.  
 18 Kostas zitterte vor Kälte und Nässe.  
 19 „Das war knapp“, sagte er.



- 1 a) Lies den Text.
- b) In dem Text findest du 25 Wörter mit Doppelkonsonanten. Markiere diese Wörter.
- c) Lies die markierten Wörter jetzt laut. Achte dabei auf den kurzen Vokal vor den Doppelkonsonanten.



Doppelkonsonanten:

ff	ll	mm
nn	pp	rr
ss	tt	


**Nach einem kurzen Vokal stehen meistens zwei Konsonanten. Es können auch die gleichen sein. Hörst du nur einen, dann musst du ihn doppelt schreiben.**

- 2 a) Lege in deinem Heft eine Tabelle an.
- b) Trage die markierten Wörter aus Aufgabe 1 in die richtigen Spalten ein. Schreibe Nomen mit Artikel und Verben in der Grundform.  
**Tipp:** Wenn du den Artikel nicht weißt, schlage im Wörterbuch nach.
- c) Suche für jede Spalte zwei weitere Wörter und schreibe sie dazu.
- d) Kreise die Doppelkonsonanten ein.

#### Starthilfe

ff	ll	mm	nn
...	die Fa(lle)	...	...
...	wo(llen)	...	...
pp	rr	ss	tt
...	...	...	...
...	...	...	...

1 die Jolle: ein kleines Segelboot  
 2 wenden: umdrehen

-  **3** a) Schreibe passende Wörter von Aufgabe 2 in die Lücken.  
b) Schreibe die Sätze in dein Heft ab.  
c) Kreise alle Doppelkonsonanten farbig ein.

Eine \_\_\_\_\_ zeigt den Schiffen im Wasser ihren Weg.

Weil Max mit seinem Stuhl \_\_\_\_\_, fällt der Stuhl um.

Halte das Glas ruhig,

deine Cola \_\_\_\_\_ sonst über.

Wenn man sich an etwas sehr festhält,

dann \_\_\_\_\_ man sich daran.

\_\_\_\_\_ ist das Nomen zu nass.

Etwas, das gerade noch reicht, ist \_\_\_\_\_.



 **Extraportion**

- 4** a) Bilde mit Wörtern aus Aufgabe 2 vier Sätze.  
b) Schreibe die Sätze auf die Linien.  
c) Kreise die Doppelkonsonanten ein.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Viktorias neuer Lieblingsplatz

1 Plötzlich findet Viktoria ihr Zimmer langweilig.  
2 „Das alte Bett ist ätzend“, sagt sie. Das Gestell<sup>1</sup>  
3 will sie nicht mehr haben. Sie möchte nur die  
4 Matratze behalten und sie auf den Fußboden  
5 legen. Die kann sie gut als Sitzgelegenheit<sup>2</sup>  
6 benutzen.  
7 „Meinetwegen“, sagt ihre Mutter, „aber vorher  
8 musst du putzen, der Boden unter dem Bett  
9 ist schmutzig.“  
10 „Das ist gemein, immer muss ich putzen“,  
11 sagt Viktoria patzig<sup>3</sup>. Trotzdem holt sie  
12 den Staubsauger. Nachdem Viktoria gesaugt  
13 hat, legt sie die Matratze auf den Boden  
14 und stopft die zusammengerollte Decke  
15 in die Ritze zwischen der Matratze und  
16 der Wand. Dann holt sie noch einige Kissen.  
17 Viktoria ist zufrieden.  
18 Das ist ein gemütlicher Platz, auf dem sie  
19 allein oder mit ihren Freunden sitzen kann.



- 1 a) Lies den Text.  
b) In dem Text findest du 16 Wörter mit **tz**. Markiere diese Wörter.  
c) Lies die markierten Wörter jetzt laut.  
Achte dabei auf den kurzen Vokal vor dem **tz**.
- 2 Ordne die markierten Wörter nach Wortarten.  
Schreibe die Nomen mit dem Artikel auf.

Nomen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verben: \_\_\_\_\_

Adjektive: \_\_\_\_\_

andere Wörter: \_\_\_\_\_

1 das Gestell: ein Gegenstand aus Stangen oder Brettern, auf den man etwas legen kann  
2 die Sitzgelegenheit: eine Möglichkeit zum Sitzen, z.B. ein Stuhl oder ein Sofa  
3 patzig: unhöflich, frech, wütend

- 3 a) Bilde zu jedem Verb mit **tz** ein Nomen.  
b) Schreibe die Nomen mit Artikel auf.  
c) Kreise alle **tz** ein.

Starthilfe

hetzen – die Hetze

**Tipp:** Wenn du das Nomen nicht kennst oder den Artikel nicht weißt, schlage im Wörterbuch nach.

hetzen - \_\_\_\_\_ ritzen - \_\_\_\_\_

sitzen - \_\_\_\_\_ blitzen - \_\_\_\_\_

stützen - \_\_\_\_\_

- 4 Welches Verb aus Aufgabe 3 passt in die Lücke?

- a) Vervollständige die Sätze.  
b) Schreibe die Sätze in dein Heft ab.

Marco hat sich am Fuß verletzt, Hannes muss ihn \_\_\_\_\_.

Irina und Sofi wollen Xenia fangen, sie \_\_\_\_\_ sie  
über den Schulhof.

Es ist verboten, seinen Namen in die Tischplatte zu \_\_\_\_\_.

- 5 a) Bilde zu jedem Nomen mit **tz** ein Adjektiv.  
b) Kreise alle **tz** ein.

der Schmutz - \_\_\_\_\_ der Trotz<sup>1</sup> - \_\_\_\_\_

der Witz - \_\_\_\_\_

### Extraportion

- 6 Bilde mit dem Adjektiv **trotzig** einen Satz.

---

---

---



1 der Trotz: starker Widerstand gegen etwas

## Wörter mit ck

### Ein Backenzahn muss raus!

- 1 Als Frau Weber heute Morgen ihre Tochter
- 2 Lisa weckte, hatte Lisa eine dicke rote Backe.
- 3 „Ein Backenzahn rechts unten tut weh“, sagte
- 4 Lisa. „Guck mal, Mama, wie der wackelt.“
- 5 Vorsichtig wackelte Lisa an dem Zahn.
- 6 Frau Weber guckte in Lisas Mund.
- 7 Das Zahnfleisch um den Backenzahn war
- 8 ein bisschen geschwollen<sup>1</sup>. Der Zahn saß nur
- 9 noch locker im Zahnfleisch.
- 10 „Du solltest gleich zum Zahnarzt gehen“,
- 11 schlug Frau Weber vor. „Vielleicht hast du
- 12 Glück und musst nicht warten.“
- 13 Als Lisa vom Zahnarzt zurückkam, zeigte sie
- 14 stolz die Lücke.
- 15 Glücklicherweise würde dort bald ein schöner
- 16 neuer weißer Backenzahn nachwachsen.
- 17 „Du hast es gut“, lachte Lisas Opa, „wenn
- 18 bei mir ein Zahn locker ist und raus muss,
- 19 wächst leider kein neuer mehr nach!“




- 1 a) Lies den Text.  
b) In dem Text findest du 17 Wörter mit **ck**.  
Unterstreiche diese Wörter.  
c) Lies die unterstrichenen Wörter jetzt laut.  
Achte dabei auf den kurzen Vokal vor dem **ck**.
- 2 a) Schreibe die unterstrichenen Wörter aus Aufgabe 1 in dein Heft.  
Schreibe die Nomen mit Artikel.  
**Tipp:** Wörter, die mehrfach vorkommen, schreibe nur einmal.  
b) Kreise in jedem Wort das **ck** ein.

- 3 In diesen Wörtern steht nach einem kurzen Vokal **ck**:

das Reck, die Hecke, nicken, der Dackel, schmücken, rückwärts,  
das Deck, hacken, verstecken, bücken, der Zucker, der Rücken,  
entdecken, der Sockel, die Brücke, nackt, kicken, die Mücke,  
stricken, der Nacken, hocken, der Deckel

- a) Kreise alle **ck** ein.
- b) Lies die Wörter jetzt laut.

- 4 Hier sind waagrecht und senkrecht elf Wörter mit **ck** aus Aufgabe 3 versteckt.
- a) Suche die Wörter im Buchstabengitter und kreise sie ein.
  - b) Schreibe anschließend die passenden Wörter in die Lücken.
  -  c) Schreibe die Sätze in dein Heft ab.

B	K	V	W	P	N	A	C	K	T
R	E	B	Ü	C	K	E	N	I	Ü
Ü	N	U	A	L	Ü	C	H	R	D
C	T	P	M	Ü	C	K	E	Ü	A
K	D	Z	Q	L	H	B	L	C	C
E	E	U	B	N	A	A	K	K	K
A	C	C	D	O	C	R	U	W	E
Y	K	K	Ä	W	I	E	S	Ä	L
O	E	E	R	S	O	V	Z	R	M
L	N	R	I	X	S	K	P	T	C
G	H	S	O	C	K	E	L	S	V
H	A	C	K	E	N	R	E	C	K

Ein Insekt, das dich im Sommer sticht, heißt \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ bedeutet, nicht angezogen zu sein.

Ein Hund mit kurzen Beinen ist ein \_\_\_\_\_.

In der Turnhalle gibt es ein \_\_\_\_\_.

Um über einen Fluss zu kommen, braucht man eine \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ ist das Gegenteil von vorwärts.

In der Coca Cola ist leider sehr viel \_\_\_\_\_.

„Etwas Neues finden“, nennt man auch \_\_\_\_\_.

Wenn du etwas vom Boden aufheben willst, musst du dich

\_\_\_\_\_.

Das Denkmal steht auf einem \_\_\_\_\_.

Mit einem Gerät die Erde lockern, heißt \_\_\_\_\_.

## vertiefende Übungen

- 1 In der Wörterspirale sind zwölf Verben mit Doppelkonsonanten versteckt.
- a) Zeichne nach jedem Verb einen senkrechten Strich.
  - b) Schreibe die Verben in der 3. Person Singular auf die Linien.
  - c) Kreise die Doppelkonsonanten ein.

**Starthilfe**  
er rollt, er ...



---

---

---

- 2 a) Schreibe zu jedem Wort mit **ck** mindestens ein Reimwort.  
**Tipp:** Die Wörter in der Randspalte helfen dir.  
b) Kreise in jedem Wort das **ck** ein.

die Zacke - \_\_\_\_\_

der Stock - \_\_\_\_\_

das Glück - \_\_\_\_\_

die Zecke - \_\_\_\_\_

die Lücke - \_\_\_\_\_

die Locke - \_\_\_\_\_

**ABC**

die Hecke  
die Mücke  
der Rock  
die Hocke  
das Stück  
die Hacke



- 3 a) Bilde zu jedem Verb mit **tz** die passende Personalform.  
b) Schreibe die Verben auf die Linien.

blitzen, flitzen<sup>1</sup>, sitzen, zerfetzen<sup>2</sup>, hetzen, schwitzen, nützen, beschützen

es blitzt, ihr flitzt, er \_\_\_\_\_,

ihr \_\_\_\_\_, er \_\_\_\_\_, er \_\_\_\_\_,

es \_\_\_\_\_, ihr \_\_\_\_\_

- 4 In der folgenden Geschichte fehlen sieben Wörter mit **tz**.

- a) Trage die fehlenden Wörter in die Lücken ein.  
Die Wörter in der Randspalte helfen dir.

-  b) Schreibe die Geschichte in dein Heft ab.

### Unwetter

Gestern herrschte während des ganzen Tages eine

große \_\_\_\_\_.

Das Thermometer zeigte 34 °C und es war sehr schwül.

Wir \_\_\_\_\_ alle. Am Spätnachmittag zogen dicke,

schwarze Wolken auf. \_\_\_\_\_ begann es zu donnern

und zu \_\_\_\_\_. Ich lief schnell ins Haus.

Vom Fenster beobachtete ich das Gewitter.

Gelbe \_\_\_\_\_ zuckten über den Himmel,

es donnerte und regnete in Strömen.

Als der Regen aufhörte, ging ich wieder in den Garten.

Überall standen große \_\_\_\_\_.

Unseren Sonnenschirm hatte der Sturm \_\_\_\_\_.

ABC

Blitze  
blitzen  
Hitze  
Pfützen  
plötzlich  
schwitzten  
zerfetzt



1 flitzen: rennen, sausen

2 zerfetzen: etwas mit großer Kraft zerreißen