

unterwegs

A1.1



Deutsch für Alltag, Uni und Beruf
Kurs- und Übungsbuch

Cornelsen

Teildruck



Unterwegs in Alltag, Uni und Beruf

Das neue Grundstufenlehrwerk *unterwegs* motiviert Ihre Lernenden mit einer bunten, lebensnahen Themenauswahl. Plurikulturell und intuitiv erkunden sie die D-A-C-H-L Region in einem modernen, digital gestützten Unterricht.

Das bietet Ihnen *unterwegs*:

- klar aufgebaute Kapitel, leichte Orientierung und schnelle Unterrichtsvorbereitung
- Grammatikvermittlung, auf die sich Lehrende und Lernende verlassen können
- lebensnahe und aktuelle Inhalte aus dem **Alltag, Uni- und Berufsleben**
- **plurikulturelle Themen** aus den deutschsprachigen Ländern
- umfangreiches zusätzliches Material (Print und digital) für hybriden und interaktiven Unterricht

Das erwartet Sie im Kurs -und Übungsbuch:

- 16 **Kursbuch-Kapitel** bieten vielfältige, aktuelle Themen und vermitteln alle notwendigen Lernziele, die jeweils zu handlungsorientierten Zielaufgaben führen.
- Alle Kursbuch-Kapitel schließen mit einer Doppelseite, auf der die jeweiligen Lernziele in den Kontext **Uni und Beruf** übertragen werden.
- In den **Übungsbuch-Kapiteln** finden die Lernenden ein breites Übungsangebot zur Wiederholung und Festigung der gelernten Inhalte. Zum weiteren selbstständigen und ortsunabhängigen Üben stehen zudem **interaktive Übungen** in der *PagePlayer*-App zur Verfügung.

Überzeugen Sie sich selbst: Auf den folgenden Seiten stellen wir Ihnen ein erstes Kapitel aus Band A1.1 vor.

unterwegs

Deutsch für Alltag, Uni und Beruf
Kurs- und Übungsbuch



Themen & Lernziele

- Einheit 1** Willkommen
- sich begrüßen und verabschieden • *du* oder *Sie*? • sich vorstellen und kennenlernen • sagen, wo man wohnt und woher man kommt • Präpositionen *aus/von* und *in/auf* • sagen, was man mag • jemanden vorstellen • Verben im Singular • W-Fragen • das Alphabet • buchstabieren • höflich nachfragen
- Einheit 2** Neue Kontakte und Berufe
- fragen, sagen und zeigen, wie es einem geht • Personenbezeichnungen (*-in/-frau/-mann/-kraft*) • Präposition *als* und *bei* • über den Beruf sprechen • Zahlen von 0 bis 1000 • ein Formular ausfüllen • Kontakte tauschen • einfache Gespräche zum Kennenlernen führen • anderen Fragen zu ihrer Person stellen • über sich sprechen
- Einheit 3** Wie heißt das auf Deutsch?
- nach Wörtern fragen und antworten • bestimmter und unbestimmter Artikel (*der, das, die / ein, eine*) • Dinge zählen • nach der Anzahl fragen • Vermutungen äußern • Plural • negativer Artikel (*kein, keine*) • über Dinge sprechen • Personalpronomen
- Einheit 4** Im Fitnessstudio
- sagen, was man hat und was man braucht • im Kurs um Gegenstände bitten • Verb *haben* • Akkusativ: unbestimmter und negativer Artikel • einfache Einkaufsdialoge führen • Verb *möchten* • Akkusativ: bestimmter Artikel • sagen, wie man etwas findet • einen Post über ein Sportevent schreiben • *Es gibt ...*
- Einheit 5** Freizeitaktivitäten
- Freizeitaktivitäten • Tageszeiten • Verben mit Vokalwechsel • Präposition *am* (+ Tageszeit) • Position 1 im Satz • Wochentage • Präposition *am* (+ Tag) • trennbare Verben • über eine Grafik sprechen • sagen, wie oft man etwas macht
- Einheit 6** Familie
- die Familie vorstellen • Possessivartikel • sagen, wie man jemanden findet • Einladungen verstehen und schreiben • über Partys sprechen • Personalpronomen im Akkusativ • Präteritum von *sein* • über Geschenke und Geschenke-Tabus sprechen
- Einheit 7** Rund um das Essen
- Lebensmittel • Maßeinheiten • über Essen sprechen • *gern, lieber, am liebsten* • einkaufen • eine Kursparty planen • Modalverben *wollen* und *müssen* • ein Rezept verstehen • Essen bestellen und bezahlen • über Trinkgeld sprechen • eine Speisekarte verstehen • über Restaurants berichten
- Einheit 8** Termine, Tages- und Uhrzeiten, Jahreszeiten
- nach der Uhrzeit fragen • Tages- und Uhrzeiten • jemanden um etwas bitten • Präpositionen *am, um, von ... bis ...* • Modalverb *können* • über Urlaub sprechen • sich verabreden • Monate • Präteritum von *haben* • Präposition *im* (+ Monat) • über Vorlieben sprechen • einen Tagesablauf beschreiben

unterwegs

Deutsch für Alltag, Uni und Beruf
Kurs- und Übungsbuch



Themen & Lernziele

- Einheit 9** Unterwegs im Alltag
- über Verkehrsmittel sprechen • sagen, wo man ist und wohin man fährt • Präpositionen *aus, von, zu, in, bei* • nach dem Weg fragen und antworten • Fahrpläne verstehen • sagen, was man wann macht • Präpositionen *seit, vor, nach* • über Rücksicht im Straßenverkehr sprechen • einen Text über Barrierefreiheit verstehen • über Barrieren im Stadtverkehr schreiben
- Einheit 10** Im Praktikum
- Stellenanzeigen verstehen • über ein Praktikum berichten • über Vergangenes sprechen • Perfekt mit *haben* • über Pannen im Praktikum berichten • Perfekt mit *sein* • Small Talk bei der Arbeit • duzen und siezen
- Einheit 11** Mein neues Zuhause
- eine Wohnung beschreiben • Räume in einer Wohnung • *zu* + Adjektiv • sagen, wo etwas ist • Einrichtungsgegenstände • Wechselprepositionen mit Dativ • über die eigene Wohnbiografie sprechen • *zuerst, dann, danach* • über eine Statistik sprechen
- Einheit 12** Gesundheit
- Körperteile • Tipps/Ratschläge geben • informeller Imperativ • *denn* • formeller Imperativ • Gespräche in der Praxis/Apotheke führen • Kursbeschreibungen verstehen • über Gesundheitstipps sprechen
- Einheit 13** Feiertage und Feste
- über Feste und Feiertage sprechen • über Feiern und Arbeiten sprechen • Datumsangaben verstehen und machen • Ordinalzahlen • eine Einladungskarte verstehen und beantworten • Verben mit Dativ und Akkusativ • Personalpronomen im Dativ • über die Fasnacht in Basel sprechen
- Einheit 14** Kleidung
- über das Wetter sprechen • sagen, was man in verschiedenen Situationen trägt • Pronomen *es* • Komposita • über Kleidung sprechen • Farben • Verben mit Dativ • Komplimente machen • Artikel in einem Modemagazin verstehen • über traditionelle Kleidung sprechen
- Einheit 15** Unterwegs (Wegbeschreibung, Fahrkarten)
- eine Wegbeschreibung verstehen • nach dem Weg fragen und antworten • Modalverb *sollen* • Präpositionen *an, bis, zu* • Informationen am Bahnhof verstehen • Verbindungen recherchieren • Fahrkarten buchen • über Verbote sprechen • Modalverb *dürfen* • über Verkehrssituationen sprechen • über ein persönliches Erlebnis schreiben
- Einheit 16** Im Urlaub
- über Urlaub sprechen • Wünsche ausdrücken mit *möchten* • eine Postkarte schreiben • höfliche Fragen stellen • *in* + Dativ • Anzeigen und Bewertungen verstehen • eine Unterkunft buchen • Reiseblogs verstehen • über Urlaub und Aktivitäten sprechen

4 Im Fitnessstudio

Zeitgemäße Themen aus der Lebenswelt der Lernenden

Authentische, abwechslungsreiche und digitale Textsorten

Integrierte Phonetikaufgaben

1 Was brauche ich?

- a Wer mag Fitnessstudios? Wer macht Fitnesstraining? Sprechen Sie.
- b Was braucht Cristina für das Fitnessstudio? Lesen Sie den Chat und kreuzen Sie in der Bildleiste an.



Hallo Cristina! Ich gehe heute ins Fitnessstudio. Yoga-Kurs! 🧘 Hast du auch Lust?

Hey Nele, super Idee! 👍 Was brauche ich denn?

Du brauchst nur Sportschuhe, ein T-Shirt, eine Hose und ein Handtuch.

Kein Problem, das habe ich alles. Und einen Föhn?

Nein, du brauchst keinen Föhn. Aber hörst du Musik? Dann brauchst du Kopfhörer. Und natürlich Flipflops!

Flipflops habe ich, aber ich habe keine Kopfhörer. 😞 Ich frage mal Malek. Und was kostet das Training?

Nichts, du bist Gast. Aber du brauchst einen Ausweis. Und natürlich Kondition! 😊

- c Phonetik. Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

die **Fl**ipflops • die **H**ose • die **S**eife • der **A**usweis • das **H**andtuch • die **S**porttasche • die **S**portschuhe

- d Kurz oder lang? Hören Sie noch einmal und markieren Sie wie im Beispiel.

kurz: die **Fl**ipflops lang: die **H**ose

- e Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

2 Cristina braucht Sportschuhe.

- a brauchen + Akkusativ. Markieren Sie in 1b den Akkusativ. Ergänzen Sie dann den Grammatikkasten.
- b Kurskette. Was braucht Cristina (nicht)? Sprechen Sie im Kurs.

Braucht Cristina Sportschuhe?

Ja, Cristina braucht Sportschuhe. Braucht Cristina ein Handtuch / ...?

Akkusativ		
unbestimmter und negativer Artikel		
Ich brauche ...		
m	einen	Föhn. Föhn.
n	kein	T-Shirt. T-Shirt.
f	keine	Hose. Hose.
Pl.	- keine	Schuhe. Schuhe.

sagen, was man hat und was man braucht • im Kurs um Gegenstände bitten • Verb haben • Akkusativ: unbestimmter und negativer Artikel

4

Überblick aller Lernziele pro Sequenz (Doppelseite)

3 Die Arbeit ist mein Sport.

- a Was sagen Malek und Cristina? Sehen Sie das Foto an und vermuten Sie.



- b Richtig oder falsch? Hören Sie den Dialog und kreuzen Sie an. Korrigieren Sie die falschen Sätze.

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| | richtig | falsch |
| 1 Malek hat keine Kopfhörer. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 Malek hat heute frei. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 Cristina braucht eine Sporttasche. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 Cristina braucht einen Rucksack. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

1 Malek hat Kopfhörer.

haben	
ich	habe
du	hast
er/es/sie	hat
wir	haben
ihr	habt
sie/Sie	haben

- c Akkusativ. Sehen Sie das Grammatikvideo an und üben Sie.

- d Wortkette. Machen Sie zu zweit Sätze mit haben. Der Grammatikkasten hilft.



4 Entschuldigung, hast du einen Stift?

- a Was brauchen Sie im Kurs? Schreiben Sie eine Liste.
- b Sie haben alles zu Hause vergessen. Bitten Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner um die Gegenstände aus a. Der Redemittelkasten hilft.

Ich brauche ...
- einen Block.
- Stifte.
- ...

um Gegenstände bitten

Entschuldigung, ... hast du einen Block?	Ja klar, hier bitte. / Nein, tut mir leid. Ich habe leider keinen Block.
... ich brauche bitte einen Block.	Hier hast du einen Block.



der Sportschuh, -e



die Hose, -n



das T-Shirt, -s



die Sporttasche, -n



das Handtuch, -ü-er



der Flipflop, -s



die Seife, -n



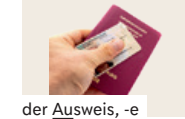
das Shampoo, -s



das Deo, -s



der Föhn, -e



der Ausweis, -e

Bildleiste zur Erweiterung des Wortschatzes

Animierte Grammatik-Videos zur visuellen Unterstützung beim Erwerb komplexer Strukturen

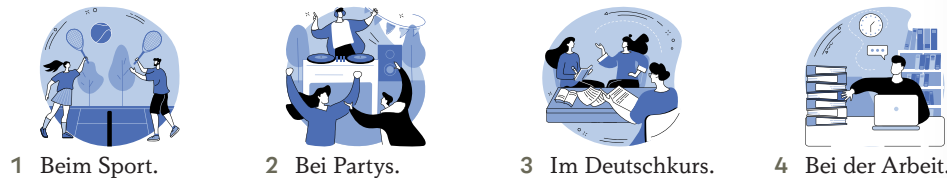
Diversität in der Bildsprache

Handlungsorientierte Ziel-aufgaben am Ende jeder Sequenz (Doppelseite)

4 Im Fitnessstudio

5 Ich bin gleich fertig.

- a Welche Gegenstände gibt es? Sehen Sie das Video ohne Ton an. Machen Sie Notizen.
- b Wer hat die meisten Wörter richtig? Sehen Sie das Video mit Ton an und vergleichen Sie mit Ihren Notizen aus a.
- c Wie finden Sie das Verhalten von Nele? Kreuzen Sie an.
1 höflich 2 in Ordnung 3 unhöflich
- d Wo finden Sie Pünktlichkeit wichtig? Sprechen Sie zu zweit.



Ich finde Pünktlichkeit bei Partys wichtig.

Nein, ich finde Pünktlichkeit bei Partys nicht wichtig. Aber bei ...

6 Ich suche den Ausweis.

Lesen Sie den Dialog und markieren Sie den Akkusativ. Ergänzen Sie dann den Grammatikkasten.

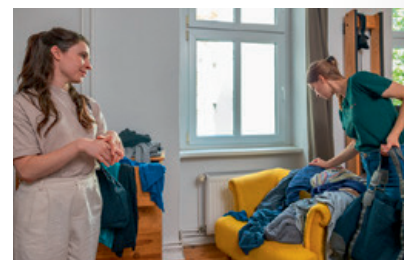
- Was ist, Nele, kommst du endlich?
- Ja, ja ... Ich suche den Ausweis für das Fitnessstudio ...
- Da ist er!
- Ah, ja. Danke. Aber wo ist das T-Shirt?
- Da!
- Ach ja, richtig. Danke. Und jetzt brauche ich noch die Hose.
- Ist sie das?
- Ja, das ist sie. Aber wo sind die Flipflops?
- Moment. Bitte schön. Suchst du noch etwas?
- Ja, ich suche die Sportschuhe ...
- Die hast du schon.
- Ach ja, stimmt.
- Du bist soooo langsam, Nele.
- Ich denke, in Deutschland ist man immer pünktlich?
- Ja, ja ... Ich bin gleich fertig. Ich suche nur noch das Deo. Aber wo ist es? Cristina? Hast du das Deo?

Akkusativ		
bestimmter Artikel		
Ich habe/brauche/suche ...		
m	den	Ausweis.
n	_____	Deo.
f	_____	Hose.
Pl.	_____	Sportschuhe.

7 Wer hat das Deo?

- a Sehen Sie das Foto an. Schreiben Sie fünf Fragen mit *suchen, brauchen, haben*.

1 Wer hat das Deo?
2 Braucht Nele ...



- b Tauschen Sie die Fragen mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Schreiben Sie die Antworten.

4

8 Ich möchte eine Flasche Wasser.

- a Wo sind Nele und Cristina? Sehen Sie das Bild an und kreuzen Sie an.

- Im Fitnessstudio. In der WG.
- Im Kiosk. Im Hostel.



- b Ordnen Sie den Dialog. Hören Sie zur Kontrolle.

- 1 Kann ich Ihnen helfen?
- Nein, 2,90 Euro¹. Das ist nicht teuer. Er ist vegan und bio. Ah, o. k. Hier bitte.
- Nichts. ... Oder doch! Was kostet der Müsliriegel? Er kostet 2,90. Was? 92 Cent??? Das ist aber günstig!
- Dann bitte 2,40 Euro. Und was möchten Sie?
- Ich möchte eine Flasche Wasser, bitte. Das macht 1,50 Euro. Und ich kaufe auch die Kaugummis hier.

möchten	
ich	möchte
du	möchtest
er/es/sie	möchte
wir	möchten
ihr	möchtet
sie/Sie	möchten

Preise	
schreiben	sprechen
2,90 Euro	„2 Euro 90“
0,92 Euro	„92 Cent“

- c Sprechen Sie den Dialog in b zu dritt.
- d Variieren Sie den Dialog in b.



9 Was kostet das?

- a Sie sind Verkäufer/-in. Ihre Partnerin / Ihr Partner kauft einen Block und zwei Kulis. Schreiben Sie zu zweit einen Dialog. Der Redemittelkasten hilft.

einfache Einkaufsdialoge führen

Kann ich Ihnen helfen? / Was möchten Sie bitte? → Ich möchte ..., bitte. (Was kostet das? / Was macht das?)

Das kostet ... Euro. / Das macht ... Euro. / ... Euro, bitte. → Hier bitte.

- b Spielen Sie den Dialog im Kurs.

¹D/A: der Euro, -s und der Cent, -s • CH: der Franken, - und der Rappen, -
²D/A: das Eis, -e • CH: die Glace, -n

Ausgewogenes Fertigkeitentraining: Hören, Hör-Sehen, Sprechen, Lesen, Schreiben

Unterhaltsame Videoclips zur Motivation der Lernenden und zum Trainieren des Hör-Sehverstehens

Stärkung von plurikulturellen Kompetenzen (wie z. B. Reflektion eigener Wertvorstellungen, Berücksichtigung von kulturellen Besonderheiten, Einbezug von Mehrsprachigkeit)

Grammatikkästen zur Sicherung neuer Strukturen

Tipp-Kästen mit wertvollen Hinweisen

Redemittelkästen zur Unterstützung der eigenen sprachlichen Produktion

Vermittlung regionaler Varietäten (Deutschland, Österreich, Schweiz)


4 Im Fitnessstudio

 Im Studium

1 Mein Uni-Lexikon



1 der Body Fitness-Kurs 2 der Tennis-Kurs 3 der Ruder-Kurs

-  a Welche Kurse hören Sie? Kreuzen Sie an.
 b Was ist richtig? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

	richtig	falsch
1 Thea und Tobi suchen einen Sportkurs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Thea findet den Ruder-Kurs nicht so gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Der Ruder-Kurs kostet 25 Euro pro Semester.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Der Body Fitness-Kurs ist auch günstig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Das ist ... der Uni-Sport.

- a Lesen Sie und ergänzen Sie. Nicht alle Wörter passen.

lustig • langweilig • cool • teuer • günstig

Was? Heute startet die Anmeldung? 😊 Danke! Im Fitnessstudio mache ich schon Sport. Ich finde den Body Fitness-Kurs dann _____. Wassersport finde ich eigentlich _____, aber Rudern mag ich nicht so. Es gibt noch einen Tennis-Kurs. Das ist super, oder? Aber der Kurs ist _____. Er kostet 120 Euro im Semester. Hm ... Was buchen wir jetzt?

- b Was antwortet Thea? Schreiben Sie eine Nachricht an Tobi.

*Ich finde ... /
 Der ...-Kurs ist ... /
 Ich möchte ... machen/buchen.*



3 Und jetzt Sie!

Sport an der Universität. Was gibt es bei Ihnen? Recherchieren Sie und berichten Sie im Kurs.


4

 Im Beruf

1 Mein Job-Lexikon



1 der Betriebssport 2 die aktive Pause 3 der Firmenlauf

-  a Was ist das Thema? Hören Sie und kreuzen Sie an.
 b Was ist richtig? Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

	richtig	falsch
1 Yara macht eine aktive Pause.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Yara sucht Personen für den Firmenlauf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Die Anmeldung ist im Intranet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Jaden ist aktiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Das ist ... der Firmenlauf.

starten • möchten • haben •
 mögen • suchen

- a Lesen Sie und ergänzen Sie. Nicht alle Wörter passen.

Betriebssport

www.betriebssport.example.org

Firmenlauf

Es ist wieder soweit: Am 25.06. ist der Firmenlauf in München. Unser Start-Up braucht 12 Leute und wir _____ noch zwei Kolleginnen und Kollegen für das Sportevent. Wir _____ den Pokal! Wir _____ um 10:00 Uhr im Olympiapark. Anmeldung [hier](#).

- b Wie finden Sie Betriebssport? Laufen Sie auch? Schreiben Sie eine Nachricht an Yara.

Hallo Yara, ... / Ich finde ... / Ich laufe (nicht). / Der Firmenlauf ist ... / ...

3 Und jetzt Sie!

Sport in der Firma. Was gibt es bei Ihnen? Recherchieren Sie und berichten Sie im Kurs.

Additive Sonderseiten zu Uni und Beruf:

- Einbettung der Kursbuch-Inhalte in den Uni-/Berufskontext
- Vermittlung von relevantem Wortschatz
- nützliche Informationen zum Studium bzw. Berufsleben
- Spiegelung der Seiten zur Binnendifferenzierung in heterogenen Gruppen

Recherche-Aufgaben für ein interessengeleitetes, teilehmerorientiertes Arbeiten und zur Einbindung von KI-Tools (z.B. Chatbots) im Unterricht

Im Auftrag des Verlages erarbeitet von

Jens Magersuppe, Anne Raetz, Maren Schoenfelder, Maria Weidner

Übungen: Jens Magersuppe, Verena Paar-Grünbichler, Anne Raetz, Maren Schoenfelder

Video-Clips: Matthias Scheliga

Unterwegs-Seiten: Marina Petkova

Prüfungstraining: Dieter Maenner

Beratende Mitwirkung: May Asali (Amman), Renata Asali (Amman),

Katrin Engelmayr-Hofmann (Wien), Marina Petkova (Bern), Thomas Stiglbrunner (Wien)

In Zusammenarbeit mit der Redaktion: Sophie Ellner, Dagmar Garve

Redaktionelle Mitarbeit: Hannah Balogh

Umschlaggestaltung: Rosendahl Berlin, Agentur für Markendesign

Layoutkonzept und technische Umsetzung: Klein & Halm Grafikdesign, Berlin

Illustrationen: Stefan Bachmann, Wiesbaden

Audios: Clarity Studio, Berlin

Videos: Gunnar Rossow Cinematography, Berlin

Soweit in diesem Lehrwerk Personen fotografisch abgebildet sind und ihnen von der Redaktion fiktive Namen, Berufe, Dialoge und Ähnliches zugeordnet oder diese Personen in bestimmte Kontexte gesetzt werden, dienen diese Zuordnungen und Darstellungen ausschließlich der Veranschaulichung und dem besseren Verständnis des Inhalts.

www.cornelsen.de

Bei diesem Teildruck handelt es sich um eine Prüfaufgabe. Er ist nur für Prüf- und Testzwecke des Lehrers/ der Lehrerin im Rahmen des Unterrichts vorgesehen und darf nicht weiterverbreitet bzw. in Ausschnitten oder Teilen vervielfältigt, verbreitet sowie verkauft werden. Rückmeldungen zur Prüfaufgabe sind auf www.cornelsen.de/Produktbewertung an den Verlag erbeten.

Bewerten Sie den Teildruck unter [cornelsen.de/Produktbewertung](http://www.cornelsen.de/Produktbewertung)

Bildquellen:

S. 60: Shutterstock.com/Pixel-Shot; **S. 61/Ausweis:** Shutterstock.com/Animaflora PicsStock; **S. 61/Deo:** Shutterstock.com/New Africa; **S. 61/Flipflop:** Shutterstock.com/Muhammad_Safuan; **S. 61/Föhn:** Shutterstock.com/dmytro herasymeniuk; **S. 61/Handtuch:** Shutterstock.com/9comeback; **S. 61/Hose:** Shutterstock.com/Evikka; **S. 61/m. l.:** Cornelsen/Stefan Bachmann; **S. 61/o. l.:** Cornelsen/Björn Schumann; **S. 61/Seife:** Shutterstock.com/Vova Shevchuk; **S. 61/Shampoo:** Shutterstock.com/Konstantin Faraktinov; **S. 61/Sportschuh:** Shutterstock.com/OxfordSquare; **S. 61/Sporttasche:** Shutterstock.com/gresei; **S. 61/T-Shirt:** Shutterstock.com/Suzi Nelson; **S. 62/1 bis 3:** Shutterstock.com/Net Vector; **S. 62/4:** Shutterstock.com/Visual Generation; **S. 62/u. r.:** Cornelsen/Björn Schumann; **S. 63/Chips:** stock.adobe.com/MERCURY studio; **S. 63/Eis:** Shutterstock.com/photka; **S. 63/o. r.:** Shutterstock.com/paldipaldi; **S. 63/Saft:** Shutterstock.com/AlenKadr; **S. 63/Schokolade:** stock.adobe.com/Valeri Luzina; **S. 64/l.:** Shutterstock.com/Zdenek Krchak; **S. 64/m. l.:** Shutterstock.com/ecwo; **S. 64/m. r.:** Shutterstock.com/Pierre Teyssot; **S. 64/r.:** Shutterstock.com/Radu Razvan; **S. 66/1:** Shutterstock.com/BearFotos; **S. 66/2:** Shutterstock.com/Akaberka; **S. 66/3:** Shutterstock.com/Corepics VOF; **S. 66/u. r.:** Shutterstock.com/Olga_Prozorova; **S. 67/1:** Shutterstock.com/BGStock72; **S. 67/2:** Shutterstock.com/Andrey_Popov; **S. 67/3:** Shutterstock.com/SibRapid; **S. 67/m.:** Shutterstock.com/Jacob Lund.

Titelseite: stock.adobe.com/stock.adobe.comoneinchpunch

Service Center

Telefon: 0800 12 120 20 (kostenlos aus dem dt. Festnetz)

+49 30 897 85-640 (Mobilfunknetz / Ausland)

Mo – Fr 8 – 18 Uhr (außerhalb dieser Zeit erreichen Sie

unsere automatische Bestellannahme)

E-Mail: service@cornelsen.de

Cornelsen Verlag

14328 Berlin

cornelsen.de