



Tinto – einfach stark!

Alle Kinder lernen sicher und motiviert Lesen und Schreiben

Jetzt
für Klasse
1 bis 3

Cornelsen

Potenziale entfalten

Die Tinto Neubearbeitung begeistert alle

Spannende Themen, stark in Rechtschreibung, differenzierend und digital

Mit *Tinto* können Sie einen spannenden, schülerorientierten Deutschunterricht gestalten, der alle Kinder motiviert zum Ziel führt.

Das zeichnet die *Tinto*-Neubearbeitung aus:

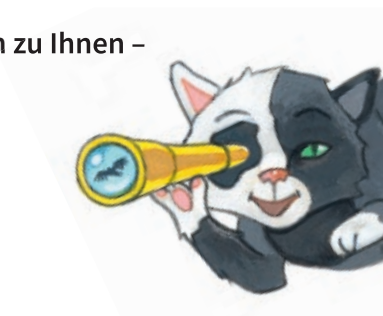
- **spannende, sachunterrichtliche Themen**, die Kinder und Lehrer/-innen begeistern.
- neue Kapitel zur **Vermittlung von Medienkompetenz**.
- nur eine Tazze voll Rechtschreibstrategien – *Tinto* arbeitet konsequent mit den **STARK-Rechtschreibstrategien**. Bekannte Rechtschreibstrategien wurden für *Tinto* praxistauglich weiterentwickelt.
- **Wahlmöglichkeit bei den Basismaterialien** – für jede Lerngruppe und jede Lehrkraft gibt es bei *Tinto* das passende Material. Entweder klassisch mit Schülerbuch und Arbeitsheft oder flexibel mit individualisierbaren Ordnern für einen offenen Unterricht.
- **Fördern und Fordern** wird bei *Tinto* großgeschrieben. Individuell fördern und praxistauglich differenzieren im Klassenverband – *Tinto* zeigt, wie es geht.
- **so digital, wie Sie und Ihre Schüler/-innen es mögen** – mit der kostenlosen BuchTaucher-App wird *Tinto* multimedial lebendig, Wort-Bildkarten mit Bookii-Hörfunktion für Sprachförderung und DaZ, interaktives Üben mit der GrundschulTrainer-App und Online-Übungen. Die Lehrermaterialien gibt es wahlweise auf USB-Stick mit Unterrichtsmanager online.



Sehen Sie sich die *Tinto*-Neubearbeitung genau an, bestellen Sie die günstigen Prüfpakete und/oder lassen Sie sich von Ihrem Schulberater vor Ort beraten.

Wir sind sicher, die *Tinto*-Neubearbeitung passt auch zu Ihnen – und Sie passen hervorragend in die *Tinto*-Familie.

Mehr Infos unter cornelsen.de/tinto



Wahlmöglichkeit bei den Schülermaterialien

Für jede Lerngruppe und jede Lehrerin/jeden Lehrer gibt es bei *Tinto* das passende Material. Sie können in jeder Klassenstufe wählen: **Möchten Sie lieber ein klassisches Lehrwerk mit Schülerbuch und Arbeitsheft oder schätzen Sie flexible Ordner für einen offenen Unterricht?**

	Erstlesebuch für alle Mit kostenloser BuchTaucher-App			
Buchstabenkurs mit Schreib- und Lesekurs Zwei aufeinander aufbauende Arbeitshefte im Paket (Druck- oder Grundschrift) für die systematische Buchstabeneinführung mit einer vorgegebenen Buchstabenreihenfolge 11,99 €	oder	Buchstabenordner Ordner mit alphabetisch sortierten Buchstaben (Druck- oder Grundschrift) für die frei wählbare, individuelle Buchstabeneinführung 9,99 €		
Arbeitsheft Schreiben · Lesen Niveaudifferenzierte Aufgaben zu den Themenkapiteln des Erstlesebuchs 8,99 € Möglich zum Buchstabenkurs, nötig zum Buchstabenordner!				
	Basisbuch Sprache · Lesen Schülerbuch als Leihmaterial 17,99 € Mit kostenloser BuchTaucher-App	oder	Basisordner Sprache · Lesen Aufgaben werden direkt im Ordner bearbeitet. Verbrauchsmaterial – ersetzt das Basisbuch 14,99 € Mit kostenloser BuchTaucher-App	
Seitengleiche Übungsmaterialien – für jedes Kind ist genau das Passende dabei. Im Unterricht einfach parallel einsetzen.				
Arbeitsheft Fördern Sprache · Lesen Leicht gemachtes Arbeitsheft für Kinder mit Förderbedarf 9,75 €	Arbeitsheft Sprache · Lesen Übungen auf drei Niveaustufen 9,75 €	Forderblock Sprache · Lesen Zusätzliche, flexibel einsetzbare Arbeitsblätter und Knobelaufgaben 7,75 €	Möglich zum Buchstabenkurs, nötig zum Buchstabenordner!	

Tinto: nominiert zum Schulbuch des Jahres!



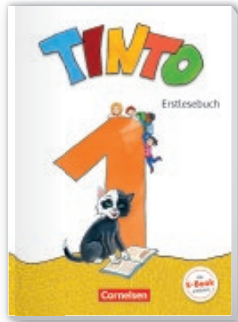
Das *Tinto*-Team hat Grund zu feiern: Das Georg-Eckert-Institut hat unser *Tinto Basisbuch Klasse 2* als „Schulbuch des Jahres“ nominiert!

Seit 2012 vergibt das Georg-Eckert-Institut – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung (GEI) die Auszeichnung „Schulbuch des Jahres“. Mit dem Preis zeichnet das Institut Herausgeberinnen und Herausgeber sowie Autorinnen und Autoren für die Entwicklung und Umsetzung innovativer Schulbuchkonzepte aus.

Tinto motiviert die Erstklässler

Fesselnde Themen – passende Lesetexte im Tinto Erstlesebuch

Das *Tinto Erstlesebuch* bietet spannende Themen, bahnt Rechtschreibstrategien an und bietet zahlreiche Differenzierungsangebote. Mit dem *Tinto Erstlesebuch* lernen alle Kinder in Klasse 1 motiviert und sicher Lesen und Schreiben. In dem praktischen Lernentwicklungsheft „Das kann ich schon“ dokumentiert jedes Kind seine Lernentwicklung.



Das *Tinto Erstlesebuch* begeistert durch:

- spannende, am Sachunterricht orientierte Themen
- detailreiche Wimmelbilder als Kapiteleinstieg mit thematischem Wortschatz für die intensive Wortschatzarbeit
- farblich hervorgehobene Silben, Artikelpunkte für Deutsch als Zweitsprache
- Lesetexte auf drei Niveaustufen zur Differenzierung
- identischer Aufbau auf jeder Doppelseite mit Basistext, Erweiterungstext, Tatzentext
- Anbahnung der STARK-Rechtschreibstrategien
- „Das kann ich schon“-Lernentwicklungsheft als Beileger

Wimmelbilder mit thematischem Wortschatz

Am Wasser

● Hafen

● Wasser

● Pfütze

● Kapitän

● Taucher

● Schiff

● Boot

● Angel

● Fisch

● Anker

● Ruder

● Segel

68

69

Verkleinerte Doppelseite und Ausschnitt aus *Tinto Erstlesebuch*

Farbige Artikelpunkte unterstützen die Artikelzuordnung und erleichtern Lernerfolge.




Verkleinerte Doppelseite aus *Tinto Erstlesebuch*

Auf der rechten Seite: **Erweiterungstexte** in schwarzer Schrift (Niveau 2) für viele. Die verwendeten Buchstaben sind weitgehend bekannt.

Was schwimmt, was sinkt?


Versuch 1


Das braucht ihr:
 eine Schüssel mit Wasser,
 eine Feder, ein Stück Holz, ein Blatt,
 ein Geldstück, einen Nagel, ...



So geht es:
 Legt die Dinge der Reihe nach auf das Wasser.

Vermutet:
 Was schwimmt, was sinkt?
 Was beobachtet ihr?






Versuch 2

Das braucht ihr:
 eine Schüssel mit Wasser (1 Liter),
 eine kleine Kartoffel,
 einen Esslöffel, Salz

So geht es:


- Gebt die Kartoffel in das Wasser.
 Vermutet: Was passiert?
 Was beobachtet ihr?
- Gebt nun 5 Esslöffel Salz in das Wasser.
 Rührt gut um.
 Wartet kurz, bis das Wasser still steht.
 Was beobachtet ihr?



Versuch 3

Das braucht ihr:
 eine Schüssel mit Wasser, Knete

So geht es:
 Macht zwei gleich große Kugeln aus der Knete.
 Formt aus einer Kugel ein Boot.
 Setzt nun beides auf das Wasser.
 Was passiert?
 Warum?



74

75

Basistexte in Silbenschrift (Niveau 1) für alle. Hier kommen nur Buchstaben vor, die aus dem Buchstabenkurs bereits bekannt sind.

Tatzen (Niveau 3) für manche. Hier tauchen sämtliche Buchstaben des Alphabets auf.



Tinto
Band 1

Erstlesebuch Mit Lernentwicklungsheft 978-3-06-084171-4 ●	14,50
Erstlesebuch als E-Book Einzellizenz/1 Jahr/scook.de 978-3-06-084172-1 ○◇	8,99
Erzählbilder zum Erstlesebuch Poster, 6 Stück im Paket, beidseitig bedruckt 978-3-06-084538-5 ◇	12,99
Poster Buchstabenhaus Druckschrift Detailangaben 978-3-06-084274-2 ◇□	6,99

Alle Materialien in Druck- und Grundschrift unter cornelsen.de/tinto1

Flexible Buchstabeneinführung – individuell gestaltbar

Der Tinto Buchstabenordner

In Klasse 1
haben Sie die Wahl:
Buchstabenkurs
oder Buchstabenordner

Wünschen Sie sich eine flexible, individuell gestaltbare Buchstabeneinführung? Dann ist der Buchstabenordner genau das Richtige für Sie. So können Sie die Buchstabenreihenfolge frei bestimmen. Für einen offenen Unterricht in Klasse 1 empfehlen wir den Buchstabenordner mit dem Arbeitsheft *Schreiben · Lesen*.



Das bietet der Buchstabenordner:

- flexibler Ordner mit alphabetisch sortierten Buchstaben – die einzelnen Buchstaben können herausgenommen und individuell sortiert werden
- wiederkehrende Übungsformate zu jedem Laut und Buchstaben
- Lesen und Schreiben erster Wörter und Sätze
- mit farbigen Silbenmarkierungen und Artikelpunkten (DaZ)
- mit interaktiven Gratis-Übungen zum Ausprobieren

Verknüpfung von Hören, Sehen und Schreiben

Spielerisches Verankern von Buchstabenwissen

Sprachunterstützung durch Artikelpunkte

Motivierende Übungen, hier am Beispiel der optischen Differenzierung

Wer ist am Ast? _____

Verkleinerte Doppelseite und Ausschnitt aus *Tinto Buchstabenordner*

Das günstige Paket, wenn Sie mit dem Buchstabenordner arbeiten möchten:

**Buchstabenordner Druckschrift
und Arbeitsheft Schreiben · Lesen
im Paket**

Buchstabenordner Druckschrift
978-3-06-084283-4 ●

9,99

978-3-06-084300-8 ●

15,99

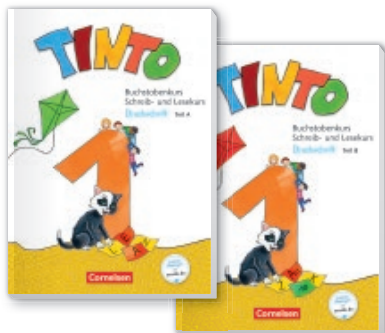
Mehr Materialien in Druck- und Grundschrift
unter cornelsen.de/tinto1

Systematische Buchstabeneinführung leicht gemacht

Der Tinto Buchstabenkurs mit Schreib- und Lesekurs

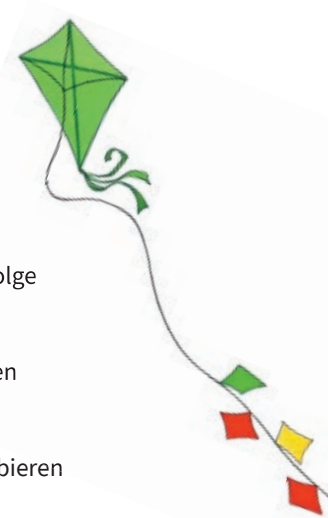
Klasse 1

Systematische Buchstabeneinführung – gut verständlich und leicht zu handhaben. Alle Buchstaben werden in einer festen, vorgegebenen Reihenfolge über zwei aufeinander aufbauende Arbeitshefte eingeführt und geübt. Mit den Übungen zum Schreiben und Lesen entwickeln Sie zuverlässig die Lese- und Schreibkompetenz aller Kinder.



Das zeichnet den Buchstabenkurs mit Schreib- und Lesekurs aus:

- praktisches Paket aus zwei aufeinander aufbauenden Arbeitsheften
- systematische Buchstabeneinführung in einer vorgegebenen Reihenfolge
- selbstständiges Arbeiten durch wiederkehrende Aufgabenformate
- integrierter Druck- oder Grundschriftkurs
- differenzierte Übungen zum Schreiben und Lesen auf drei Niveaustufen
- mit farbigen Silbenmarkierungen und Artikelpunkten (DaZ)
- kindgerechte „Das kann ich schon“-Seiten sichern das Gelernte
- Buchstabenhaus als Beileger, interaktive Gratis-Übungen zum Ausprobieren



Leichter lernen: Jeder Buchstabe wird mit den gleichen Übungsformaten eingeführt

Lautgebärden sind integriert.

Mit dabei: Druck- oder Grundschriftkurs

Symbole animieren zum Arbeiten (hier: sehen, malen)

Differenzierung durch Übung auf drei Niveaustufen und Zusatzaufgaben

1. E e

2.

3.

4.

5.

1 Aufgabe im Niveau 1

2 Aufgabe im Niveau 2

3 Aufgabe im Niveau 3

Zusatzaufgabe/ Differenzierung

Verkleinerte Doppelseite und Ausschnitt aus Tinto Buchstabenkurs

Besonders praktisch für Lehrkräfte: seitenspezifische Aufgaben- und Differenzierungshinweise

Das günstige Paket, wenn Sie mit dem Buchstabenkurs arbeiten möchten:

Buchstabenkurs mit Schreib- und Lesekurs
Druckschrift, Teil A und B im Paket
Mit Buchstabenhaus
978-3-06-084173-8 ● 11,99

Buchstabenkurs mit Schreib- und Lesekurs
Druckschrift, Teil A und B im Paket
und Arbeitsheft Mit Buchstabenhaus
978-3-06-084540-8 ● 18,99

Mehr Materialien in Druck- und Grundschrift
unter cornelsen.de/tinto1

Übungen passend zu den Sachthemen des Erstlesebuchs


Das Arbeitsheft Schreiben · Lesen


Das Arbeitsheft *Schreiben · Lesen* bietet die gleichen sachunterrichtlichen Themenkapitel wie das *Tinto Erstlesebuch*. Dabei bearbeiten die Kinder gut portionierte Übungen auf Silben-, Wort-, Satz- und Textebene. Durch die drei Niveaustufen kommen alle Kinder sicher zum Ziel. Das Arbeitsheft *Schreiben · Lesen* ergänzt den Buchstabenordner. Aber auch zum Buchstabenkurs ist es eine sinnvolle Ergänzung mit weiterführenden thematischen Übungen.


Das Arbeitsheft *Schreiben · Lesen* auf einen Blick

- Grundlegende Übungen zum Buchstabenhaus
- Aufgaben zum Schreiben und Lesen auf drei Niveaustufen (Wörtertraining, Übungen mit Schreibenanlässen, Lese-Übungen)
- Selbstständiges Arbeiten durch wiederkehrende Aufgabenformate
- Mit farbigen Silbenmarkierungen und Artikelpunkten (DaZ)
- Wortschatzheft zum Heraustrennen, Buchstabenhaus als Beileger, interaktive Gratis-Übungen zum Ausprobieren



 hören

 sehen

 Silben klatschen/schwingen

Symbole verdeutlichen die Arbeitsanweisung

Wortschatz aus dem *Erstlesebuch* wird differenziert geübt

Artikel sind durch farbige Artikelpunkte gekennzeichnet.

1. Silben klatschen/schwingen – Silbenbögen zeichnen, Wörter verschriften. Differenzierung: Je nach Lernsituation des Kindes Tipps zum Schreiben nutzen (Vokale markieren). Wortschatz: vgl. Kapiteleingangsbild im Erstlesebuch, Seiten 68/69.

1. Wörter mithilfe des Buchstabenhauses verschriften (pro Strich/Kasten ein Laut!), Silbenbögen setzen. 2. Wortgrenzen markieren und Sätze aufschreiben (Wortlücken und Punkt am Satzende beachten!).

Verkleinerte Seite aus *Tinto Arbeitsheft Schreiben · Lesen*

Tipps zur richtigen Schreibweise der Lernwörter in den Denkblasen

Besonders praktisch für Lehrkräfte: seitenspezifische Aufgaben- und Differenzierungshinweise



Leseseite am Ende jedes Arbeitsheftkapitels – für das gründliche, vertiefende Lesetraining. Alle Lerner finden hier Aufgaben auf ihrem Niveau.

Unterschiedliche Anforderungen werden in den Aufgaben klar berücksichtigt (Niveau 1 bis 3). Eine Tazzen-Zusatzaufgabe erlaubt weitere Differenzierung.

1. ein **kleines** Pflaster ein **schwarze** Angel
 ein **spitzer** Pfosten ein **schwerer** Anker
 eine **tiefe** Pfütze ein **schöner** Apfel

2. Zwei **Kinder** sitzen im Segelboot.
 Tim und Tinto **sitzen** im Kanu.
 Zwei **Kinder** sitzen im Ruderboot.

3. Lies und male:
 Im **Eimer** ist ein Fisch.
 Der **Eimer** ist grün.
 An der **Angel** hängt ein **alter** Schuh.
Neben dem Eimer ist eine **Pfütze**.

Die Frau angelt einen _____.
 Der Matrose trägt einen _____.
 Die Ente schwimmt auf dem _____.
 Der Pirat entert das _____.
 Auf dem Schiff weht eine _____.

Fahne Sack See Schiff Fisch

1, 2. Zum Bild passende Wortgruppe, passenden Satz ankreuzen.
 3. Bild entsprechend der Satzaussagen ergänzen und anmalen.
 * Sätze mithilfe der Wortbildungen sinnvoll ergänzen; Differenzierung: Partnerlesen/Tandemlesen.

57

Verkleinerte Seite aus *Tinto Arbeitsheft Schreiben · Lesen*

Am Wasser

die **Angel**
die **Angeln**

der **Anker**
die **Anker**

das **Boot**
die **Boote**

der **Fisch**
die **Fische**

der **Hafen**
die **Häfen**

der **Kapitän**
die **Kapitäne**

das **Papier**
die **Papiere**

die **Pfütze**
die **Pfützen**

das **Ruder**
die **Ruder**

das **Salz**

das **Schiff**
die **Schiffe**

das **Segel**
die **Segel**

der **Taucher**
die **Taucher**

das **Wasser**

angeln
er **angelt**

schwimmen
es **schwimmt**

sinken
es **sinkt**

spritzen
er **spritzt**

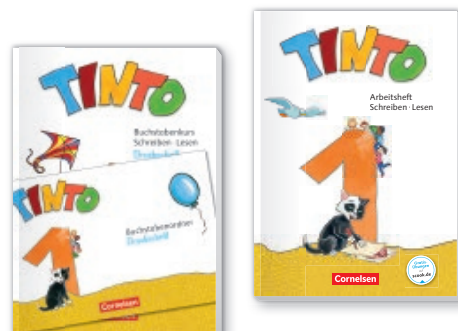
blau

nass

8

Verkleinerte Seite aus dem Wortschatzheft

Das **Wortschatzheft** umfasst dem Grundwortschatz jedes Kapitels und ist im Arbeitsheft *Schreiben · Lesen* enthalten.



Arbeitsheft Schreiben · Lesen
 Mit Buchstabenhaus
 978-3-06-084175-2 8,99

Buchstabenordner Druckschrift und Arbeitsheft
 978-3-06-084300-8 15,99

Das günstige Paket, wenn Sie mit dem Buchstabenordner arbeiten möchten:

Buchstabenordner Druckschrift und Arbeitsheft im Paket
 978-3-06-084540-8 18,99

Mehr Materialien in Druck- und Grundschrift unter cornelsen.de/tinto1



Mit Tinto sicher unterrichten in Klasse 2-4

Das Basisbuch als Leihmaterial – eine lohnende Anschaffung

Ab Klasse 2 begeistert das *Tinto Basisbuch* mit seinen spannenden Themen. Neu sind die Kapitel zu Medien, die auf die Medienkompetenz einzahlen. Durch die niveaudifferenzierten Aufgaben im gesamten Schülerbuch kommen alle Kinder sicher zum Ziel.

Sie haben die Wahl: Basisbuch oder Basisordner

Phänomenal!

schließen
kleben
streuen
watscheln

Reißverschluss Roboter Salzstreuer

Eine Tabelle und einen Lexikontext lesen

Vorbilder aus der Natur	Nutzung der Menschen
Klette	Klettverschluss
Frauenmantelblatt	Softshell-Jacke
Mohnkapsel	Satzstreuer
Libelle	Hubschrauber
Geckfuß	Klebefolie
Mensch	Roboter ASIMO

Kapitelaufakt

- Wimmelbilder in Klasse 1 und 2 und altersgerechte Collagen ab Klasse 3 motivieren für das Thema und schaffen Gesprächsanlässe
- Das Wortmaterial mit drei Wortarten (Nomen mit DaZ-Artikelpunkten, Adjektive mit Gegensatzpaaren und Verben) ermöglicht intensives Wortschatztraining

Verkleinerte Seitenabbildungen aus *Tinto Basisbuch 3*

Doppelseite mit Lesetexten

- Lesetexte auf drei Niveaustufen – die Differenzierung erfolgt durch Silbenschrift, Textlänge und verschiedene Textsorten
- Fördern der Lesemotivation durch jeweils einen Auszug aus einem Kinderbuch (immer rechte Seite)

Bionik – Was ist das?

Das Wort **Bionik** setzt sich aus **Biologie** und **Technik** zusammen. Biologie ist die Wissenschaft von den Lebewesen. Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler untersuchen Tiere, Menschen und Pflanzen. Es wird Wissen gesammelt über den Bauplan von Lebewesen oder wie eine Pflanze Wasser aufnimmt oder wie die Beine eines Tieres funktionieren. Dann übertragen Forscherinnen und Forscher dieses Wissen auf die Technik, die dem Menschen nutzt. Schnell zu öffnende Klettverschlüsse an Schuhen, schmutzabweisende Softshell-Jacken, schnelles Schwimmen mit Schwimmflößen, gehende oder zugreifende Roboter und fliegende Hubschrauber und Flugzeuge erleichtern uns vieles. Leonardo da Vinci war vor über 500 Jahren einer der ersten Bioniker. Er beobachtete den Flug der Vögel und entwickelte erste Fluggeräte.

Ein Kinderbuch lesen

Vorbild Natur
Der Begriff „Bionik“ setzt sich zusammen aus den Worten Biologie und Technik. Biologie ist die Lehre vom Leben. In der Bionik werden die belebte Natur und die Technik vereint. Man kann Bionik auch so beschreiben: Bionik ist das Lernen von der Natur für eine verbesserte Technik.

Für viele Probleme in unserem Alltag wurden bereits kluge Lösungen gefunden. Aber viele technische Probleme müssen noch gelöst werden. Dabei können wir durch die Beobachtung von Tieren und Pflanzen gute Ideen entwickeln. Wenn sich bei einer Tier- oder Pflanzenart für eine bestimmte Aufgabe eine Lösung entwickelt hat, könnte man doch versuchen, diese Lösung auf die Technik zu übertragen. Das geschieht in der Bionik.

Der Italiener Leonardo da Vinci (1452–1519) war nicht nur ein berühmter Maler und Bildhauer, er war auch ein bedeutender Erfinder. Er zeichnete Entwürfe für Flugapparate, die Vögel oder Fledermäusen ähneln. Und die gedrehte Frucht des Schneckenkrees regte ihn zur Konstruktion eines Hubschraubers an. Vielleicht war Leonardo da Vinci tatsächlich der erste Bioniker. Er selbst und auch seine Nachfolger in den folgenden Jahrhunderten hätten sich aber nicht so bezeichnet. Der Begriff „Bionik“ oder englisch „bionics“ bzw. „biomimetics“ ist nämlich noch recht neu. Er wurde erstmals 1960 von dem amerikanischen Luftwaffenmajor Jack Steele verwendet. Damit bezeichnete er ein „Lernen von der Natur für die Technik“.

Martin Zech

Zeichnet eigene Entwürfe für Flugapparate.



Jedem Basisbuch liegen bei:

- „Das kann ich schon“-Heft zur Dokumentation der Lernentwicklung
- STARK-/Grammatikkarte

Differenziertes Üben und gründliches Rechtschreibtraining

- Gezieltes Üben der Rechtschreibstrategien – das STARK-Symbol auf der Rechtschreibseite zeigt, welche Strategie gerade geübt wird. So lernen alle Kinder richtig schreiben und entwickeln eine tragfähige Rechtschreibkompetenz.
- Aufgaben auf drei Niveaustufen plus handlungs-/produktionsorientierten Differenzierungsaufgaben (Tatzensymbol)

Verben und Nomen zusammensetzen

- Lies den Text. Schreibe die farbigen Nomen untereinander auf.
Schwimmvogel
...
Ein Schwimmvogel wie die Stockente säubert täglich am Schlafplatz seine Federn. Dazu benutzt er als Putzgerät den Schnabel! Die Federn sind biegsam, aber trotzdem fest und stabil. Bei der Putzarbeit wird jede einzelne Strahlenreihe einer Feder geöffnet und wieder verschlossen. Das haben Forscher auf den Reißverschluss übertragen.
- Zerlege jedes zusammengesetzte Nomen aus Aufgabe 1 in Verb und Nomen. Markiere beim Verb den Wortstamm. Schreibe so: Schwimmvogel: Schwimmen + der Vogel, ...
- Zerlege auch diese Nomen in Verb und Nomen. Schreibe so: der Singvogel Singen + der Vogel, ...
- Bilde zusammengesetzte Nomen. Schreibe so: laufen + der Schuh: der Laufschuh, ...

der Singvogel • der Wanderschuh • der Gehweg • der Badeteich
der Essplatz • die Suchmaschine • die Wohngegend • der Liegestuhl

laufen • springen • lernen der Schuh • das Material
merken • schließen die Stelle • der Brunnen • das Fach

Merkatz

Aus dem Wortstamm von Verben und Nomen entstehen zusammengesetzte Nomen (Substantive). Manchmal wird ein Verbindungsbuchstabe eingefügt. reißen + der Verschluss: der Reißverschluss baden + der Teich: der Badeteich

Besondere Seiten im Basisbuch

Rechtschreibstrategien, Methodentraining, „Das kann ich schon“



Schwierige Wörter merken

Merk's dir! M

Lies das Wort **genau**. **Schreibe** das Wort **ab**. **Flüstere** dabei mit. **Markiere** schwierige Stellen.

Schreibe die Wörter am Computer:
• in verschiedenen Schriften
• in den Schriftgrößen 14, 20
• rot, blau, grün

Drehe die Sanduhr um. **Schreibe** so viele Wörter **ab**, wie du kannst.

Schreibe mit dem Wort einen Satz.

Diktiere die Wörter Buchstabe für Buchstabe einem Partnerkind.

Fremdwörter merken

1 Schreibe die Wörter ab. Flüstere dabei mit. Markiere schwierige Stellen. Smartphone, ...

Smartphone • Computer • Tablet • E-Mail • E-Book mailen • chatten • surfen • App • Virus • Website

2 Schreibe die Wörter am Computer in verschiedenen Schriften, Schriftgrößen oder Farben.

3 Drehe die Sanduhr um. Schreibe so viele Fremdwörter ab, wie du kannst.

4 Schreibe mit den Wörtern aus Aufgabe 1 einen Satz.

92 AH, FH, FB S. 50

STARK: Alle Strategien üben

1 Lies den Text. Sieh dir die Fehlerwörter genau an.

Es gibt Computer, Tablets oder Smartphones mit diesen Geräten.
Man kann eine E-Mail verschicken oder mit Freunden chatten.
Dabei sollte man Regeln beachten. Der Anhang einer
unbekannten E-Mail sollte man nicht einfach öffnen.
Der Computer kann vor Viren geschützt werden.

2 Sprech über jedes Fehlerwort. Wie wird es richtig geschrieben? Welche Strategie hilft euch?

Da hilft die Strategie **Wörtermal**.

3 Schreibe jedes Wort richtig auf. Schreibe die passende Strategie dazu.

4 Schreibe den Text aus Aufgabe 1 richtig auf. Ergänze einen Satzsatz.

AH, FH, FB S. 51

STARK-Rechtschreibstrategien

- Eine Tazze voll Rechtschreibstrategien – passgenau zu *Tinto*. Mit der **strategieangeleiteten Rechtschreibkompetenz** legt *Tinto* die Grundlagen für eine sichere Rechtschreibung.
- Jede STARK-Rechtschreibstrategie wird in Klasse 2 **eingeführt**, in Klasse 3 **wiederholt** und in Rechtschreibgesprächen **geübt**.

Verkleinerte Seitenabbildungen aus *Tinto Basisbuch 3*

Gewusst wie: Fehlerwörter üben

So kannst du Wörter in einer Woche mit einem **Knickdiktat** üben.

	Lies das erste Wort genau. Merke dir schwierige Stellen.
	Knicke die 1. Spalte nach hinten. Schreibe das Wort auswendig auf.
	Knicke die 1. Spalte nach vorne. Lies das nächste Wort genau . Merke dir schwierige Stellen. Knicke die 1. Spalte wieder nach hinten. Schreibe das Wort auswendig auf. So übst du alle Wörter .
	Knicke die 1. Spalte nach vorne. Kontrolliere alle Wörter: Hast du sie richtig geschrieben?
	Übe eine Woche lang die Wörter mit dem Knickdiktat. Knicke dazu immer eine Spalte mehr nach hinten.

90 AH, FH, FB S. 52

Das kann ich schon

Rechtschreibtraining

Tim und Lena wollen wissen, wie das Internet funktioniert. Sie finden viele Links. Endlich haben sie eine gute Website gefunden. Dort lesen sie. Das Internet ist eine Verbindung von sehr vielen Computern auf der ganzen Welt. Die Computer sind mit Kabeln oder Funksignalen verbunden. Tim und Lena wissen, dass man mit vielen Geräten ins Internet kommen kann. Sie kennen einen Computer, ein Tablet und ein Smartphone. Sie wissen, dass im Internet aber auch Gefahren lauern. Mit ihrer Klasse haben sie Regeln aufgeschrieben. Beide können sicher im Internet surfen.

Nomen und Nomen zusammensetzen

1 Zerlege jedes zusammengesetzte Nomen in zwei Nomen. Markiere den Artikel und das Grundwort **Buch**. Schreibe so: **das Schulbuch: die Schule + das Buch, ...**

- Schulbuch, • Freundebuch, • Gästebuch
- Mathematikbuch, • Märchenbuch, • Kochbuch
- Tagebuch, • Wörterbuch, • Kinderbuch

2 Setze die Nomen zusammen. Markiere bei dem zusammengesetzten Nomen den Artikel und das Grundwort. Schreibe so: **der Sport + die Stunde: die Sportstunde, ...**

Sport + Stunde • Fuß + Ball • Auto + Tür • Zimmer + Pflanze • Tafel + Schwamm • Tisch + Bein • Flasche + Post • Kind + Zimmer • Klasse + Raum • Schule + Hof

Übungswörter

das Funksignal
die Gefahr
das Gerät
das Internet
der Link
das Smartphone
das Tablet
die Website
es funktioniert
sie surfen
es verbindet
verbinden
gut
sicher

aber auch ins und

94 AH, FH, FB S. 52

„Gewusst wie“

- **Methoden** werden altersgerecht eingeführt und geübt – das Methodentraining kann im Rahmen des Kapitels oder auch unabhängig behandelt werden.
- Mit **niveaudifferenzierten Aufgaben** für alle Kinder

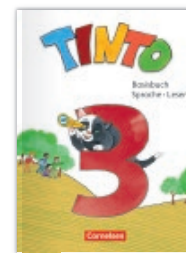
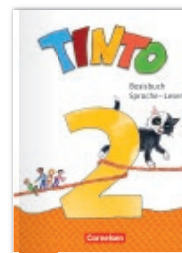
„Das kann ich schon“-Seiten zum Abschluss eines Themenkapitels

- Rechtschreibung und Grammatik **wiederholen** und **vertiefen** mit bekannten Aufgabenformaten
- Aufgaben überwiegend im **mittleren Niveau** Optimal für **selbstständiges Lernen** und zur **Selbsteinschätzung**

Tinto Sprachlesebuch 2-4
Neubearbeitung
2. Schuljahr

Basisbuch Sprache · Lesen
Mit Lernentwicklungsheft,
STARK-/Grammatikkarte und
BuchTaucher-App
978-3-06-084345-9 ● 17,99

Auch als E-Books erhältlich.



3. Schuljahr

NEU Basisbuch Sprache · Lesen
Mit Lernentwicklungsheft,
STARK-/Grammatikkarte und
BuchTaucher-App
978-3-06-084477-7 ● 17,99

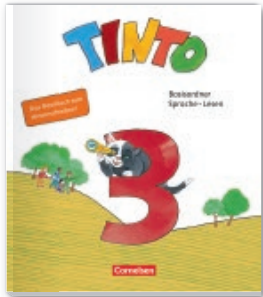
Alle Produkte unter [cornelsen.de/tinto2-4](https://www.cornelsen.de/tinto2-4)

Flexibel unterrichten mit Tinto

Der Basisordner – Verbrauchsmaterial zum Hineinschreiben

Bevorzugen Sie für Ihre Lerngruppe ein kompaktes Verbrauchsmaterial zum Hineinschreiben und möchten Sie flexibel unterrichten? Dann ist der *Tinto Basisordner* genau die richtige Wahl.

Sie haben die Wahl: Basisbuch oder Basisordner



Die Vorteile des Basisordners auf einen Blick:

- ein komplettes Lehr- und Übungsmaterial zum Hineinschreiben
- flexibler und erweiterbarer Ordner mit allen Vorteilen eines Verbrauchsmaterials – kleinschrittige Aufgaben, die direkt im Ordner selbstständig bearbeitet werden (Schreibzeilen, Lösungskästen, Texte markierbar)
- doppelseitige Registerblätter zu jedem Kapitel mit Wimmelbild, bzw. Collage plus Wortschatz auf der Vorder- und Wortschatztraining auf der Rückseite
- Wörterliste zum Ausheften
- BuchTaucher-App zum Üben und Vertiefen

Eine Tabelle und einen Lexikontext lesen

Vorbilder aus der Natur	Nutzung der Menschen
Klette	Klettverschluss
Frauenmantelblatt	Softshell-Jacke
Mohrkopfsalat	Salzstreuer
Libelle	Hubschrauber
	Klebefolie
Mensch	Roboter ASIMO

Blinik – Was ist das?
Das Wort **Blinik** setzt sich aus **Biologie** und **Technik** zusammen. Biologie ist die Wissenschaft von den Lebewesen, Wissenschaften und Wissenschaftler untersuchen Tiere, Menschen und Pflanzen. Es wird Wissen gesammelt über den Bauplan von Lebewesen oder wie eine Pflanze Wasser aufnimmt oder wie die Beine eines Tiers funktionieren. Dann übertragen Forschern und entwickeln erste Flugroboter.

Forscher dieses Wissen auf die Technik, die dem Menschen nutzt: Schnell zu öffnende Klettverschlüsse an Schuhen, schmutzabweisende Softshell-Jacken, schnelles Schwimmen mit Schwimmflüssen, gelinde oder zugriffslose Roboter und fliegende Hubschrauber und Flugzeuge erleichtern uns vieles. Leonardo da Vinci war vor über 500 Jahren einer der ersten **Bliniker**. Er beobachtete den Flug der Vögel und entwickelte erste Flugroboter.

Was könnten wir Menschen und noch von der Natur abgucken?

Der Basisordner bietet die gleichen Inhalte wie das Basisbuch:

- Leseseiten mit Lesetexten auf drei Niveaustufen, motivierende Auszüge aus bekannten Kinderbüchern
- **niveaudifferenzierte Übungsaufgaben** für verschiedene Sozialformen
- gründliches **Rechtschreibtraining** zu den STARK-Strategien
- **besondere Seiten:** Einführung und Übung der **STARK-Rechtschreibstrategien**, „Das kann ich schon“ zur Wiederholung und Vertiefung am Kapitelende, Methodentraining „Gewusst wie“

Einen Text nach einer Vorlage schreiben

1 Was siehst du auf dem Foto? Erzähle.

Mein Roboter – Magnete, Blechdosen, Karton, Pappfächer – kann verlorenen Magnete in den Füßen

2 Wie könnte dein eigener Roboter aussehen? Was kann er? Schreibe dazu Stichworte auf.

3 Zeichne deinen Roboter. Du kannst auch Teile beschriften.

4 Erkläre einem Partnerkind, wie dein Roboter aussieht und was er alles kann.

5 Beschreibe deinen Roboter.

Mein Roboter heißt ...
Er besteht aus ... und ist ... cm groß.
Er wiegt ...
Es gibt ihn in den Farben ...
Außerdem hat er ...
Er kann ...
Seine Besonderheiten sind ...
Einsetzbar ist mein Roboter für ...

Baut eure Roboter. Sammelt dazu Kartons in verschiedenen Größen und andere Materialien wie Korken, leere Joghurtbecher und Eierkartons.

Wörter mit stummem h

1 Lies den Text. Achte besonders auf die farbigen Wörter. Hörst du bei den farbigen Wörtern das h? ja nein

Ob senkrecht oder kopflüher: Geckos können, ohne herunterzufallen, auswählen, wo und wie sie klettern. Das liegt wohl an ihren Füßen mit den besonderen Fußsohlen. Die haben Lamellen und haften fest am Untergrund. Diese Lamellen bestehen aus sehr kleinen Haaren und aus noch winzigeren Härchen. Mit dieser riesigen Oberfläche kann der Gecko fühlen und sich an der Decke halten.

Forscher aus Deutschland und den USA fahnden seit Jahren nach einem Klebestreifen, der dem Geckofuß ähnlich ist. Im nachgeahmten Klebestreifen soll fühlbar genauso gut haften und auch wiederverwendbar sein. Wirklich wahr! Er könnte bald Klettverschlüsse ersetzen. In der Medizin, im Sport und in der Raumfahrt soll man ihn dann nehmen können.

2 Markiere bei den farbigen Wörtern die Merkstelle.

3 Lass dir die Wörter von einem Partnerkind diktiert.

4 Ordne die Wörter nach ihren Wortfamilien. Markiere den Wortstamm.

der Fühler - die Wohnung - belohnen - er fühlte - das Gefühl - du fühlst - der Funderlohn - du wohnst - wohnlich - sich lohnen

fühlt: der **Fühler**,

wohnt: _____

lohn: _____

5 Finde Wörter mit dem Wortstamm fahr.

Verkleinerte Seiten aus *Tinto Basisordner 3*



Basisordner = Basisbuch zum Hineinschreiben

Der Basisordner ist flexibel und erweiterbar – zum Beispiel durch Seiten aus dem *Arbeitsheft*, dem *Arbeitsheft Fördern*, dem *Forderblock* oder den *Arbeitsblättern Sachunterricht*.

NEU Tinto Sprachlesebuch 2-4
Neubearbeitung
2. Schuljahr

Basisordner Sprache · Lesen zum Hineinschreiben
Verbrauchsmaterial mit Wörterliste und BuchTaucher-App
978-3-06-084346-6 ● 14,99

3. Schuljahr

NEU Basisordner Sprache · Lesen zum Hineinschreiben
Verbrauchsmaterial mit Wörterliste und BuchTaucher-App
(Februar 2020)
978-3-06-084479-1 ● 14,99



Praxistaugliche Differenzierung in Klasse 2-4

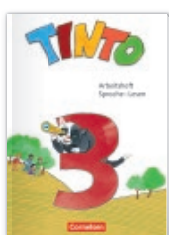
Übungsmaterialien zum Üben, Fördern und Fordern



Tinto begeistert in Klasse 2-4 mit drei Übungsmaterialien zum Üben, Fördern und Fordern. Jedes Kind bekommt das für sein Lernniveau passende Arbeitsheft: das *Arbeitsheft* oder das *Arbeitsheft Fördern*. Für leistungsstärkere Kinder bietet der *Forderblock* zusätzliche Aufgaben zum Üben und Rätseln.

Für alle drei Übungsmaterialien gilt:

- notwendiges, wichtiges Übungsmaterial zum Basisbuch (Angabe der passenden Basisbuchseite in der Fußzeile)
- sinnvolle Ergänzung zum Basisordner – Einheften leicht gemacht: perforierte Seiten im *Arbeitsheft* und *Arbeitsheft Fördern*, *Forderblock* zum Abreißen



Arbeitsheft

Pronomen kennenlernen

1. Trage alle Pronomen ein.

ich

2. Lies den Text und markiere die Pronomen.

Rückkehr der Seefahrer
Gestern sind die Seefahrer zurückgekehrt. Sie haben im Hafen angelegt. Erik hat Vater entdeckt. Er rennt zum Schiff. Mutter ist sehr froh, Vater gesund wiederzusehen. Sie strahlt. Die Männer laden das Schiff aus. Es ist schwer beladen. Erik und ich bekommen Geschenke. Wir sind sehr glücklich.

3. Lies den Text. Markiere die Nomen und die dazugehörigen Pronomen in den gleichen Farben.

Das Wikingerschiff aus Gokstad
Vor knapp 150 Jahren wurde in Norwegen ein echtes Wikingerschiff aus dem Mittelalter gefunden. Es ist 23 m lang, 5 m breit und hat einen Tiefgang von einem knappen Meter. Der Mast ist etwa 13 m hoch. Er ist in der Schiffsmitte befestigt. Das Schiff hatte eine Besatzung von ungefähr 40 Mann. Es steht in einem Museum in Oslo.

4. Setze passende Pronomen ein. Achte auf die Großschreibung am Satzanfang.

Ein Schwert
Eriks Vater ist Handwerker. Er schnitzte für seinen Sohn ein Schwert.
Erik zeigt stolz seinen Freunden. sind begeistert.
Erik fragt: „Wollen damit spielen?“
Leif antwortet: „ muss aber vorsichtig sein, damit du dich nicht verletzt!“
Leif sieht sich ein: „ ist nur aus Holz.“
 sind doch starke Wikinger!“

56

Der Clou: Alle drei Übungsmaterialien sind seitengleich.

Alle Kinder schlagen in ihrem Übungsmaterial die gleiche Seite auf, jedes Kind arbeitet dann an vergleichbaren Inhalten auf seinem Lernniveau. Das ist praxistaugliche Differenzierung, im Klassenraum ganz leicht realisierbar.

Jedes Kind wird optimal gefördert – alle Kinder kommen auf ihrem Weg sicher zum Ziel. Auch zum Fordern haben Sie gleich ein Angebot – langes Suchen nach Zusatzmaterialien entfällt.

Verkleinerte Seite aus Tinto Arbeitsheft 3



Arbeitsheft Fördern

Pronomen kennenlernen

1. Lies die Geschichte.

Rückkehr der Seefahrer
Erik und ich laufen zum Hofen. „Daf Siehst du es auch?“ „Ja! Und dort ist mein Vater. Gleich sieht er mich.“ Das Schiff kommt näher, und es legt im Hofen an. Dann gehen wir an Bord und entdecken die Schätze. Die Krieger erzählen von der Seefahrt. Endlich geben sie uns die Geschenke.

2. Schreibe die markierten Pronomen in die freien Kästen.

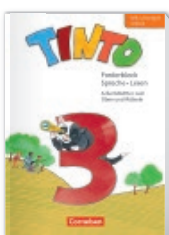
ich du er sie es wir ihr sie

3. Schreibe die Pronomen an die richtige Stelle.

er • es • sie • wir • du • es • wir

Ein Schwert
Eriks Vater ist Handwerker. Er schnitzte ein Schwert.
Erik zeigt seinen Freunden. sind begeistert.
Erik fragt: „Wollen damit spielen?“
Leif antwortet: „ muss aber vorsichtig sein.“
Knud sagt: „ ist nur aus Holz.“
 sind doch Wikinger!“

56



Forderblock

Pronomen kennenlernen

Setze passende Pronomen ein. Welches Nomen oder Satzglied hast du ersetzt? Markiere.

Knut und Leif haben Freizeit. Am liebsten spielen Brettspiele.
Das Langschiff legt am Hofen an. kehrt nach langer Seereise zurück.
Yvive nährt gut. verwendet dazu selbst gewebte Stoffe.
Die Kinder lüften die Schufe. Manchmal laufen den Scholen hinterher.

2. Setze auch hier passende Pronomen ein. Welches Nomen oder Satzglied hast du ersetzt? Markiere.

Erik ruft seine Schwester. will was erzählen.
Am Horizont entdeckt Leif Schiffe. kommen immer näher.
Olaf schimpft mit Sven. hat verletzt.
Das Wetter ist stürmisch. treibt die Schiffe über das Meer.

3. Warum versteht man nicht, wer gemeint ist? Begründe.

Früh am Morgen steht der Bauer auf. Sie muss gelüftet werden. Sie zieht den Wagen. Sie braucht Kraft für die Arbeit.

56

Tinto Sprachlesebuch 2-4

2. Schuljahr

Arbeitsheft kartoniert, 96 Seiten 978-3-06-084351-0	9,75
Arbeitsheft Fördern kartoniert, 96 Seiten 978-3-06-084354-1	9,75
Forderblock geblockt, 96 Seiten 978-3-06-084474-6	7,75
Interaktive Übungen Einzellizenz, Nutzung auf scook.de 978-3-06-084359-6	5,99
Interaktive Übungen Schullizenz, CD-ROM 978-3-06-084360-2	99,00

3. Schuljahr

NEU Arbeitsheft kartoniert, 96 Seiten 978-3-06-084490-6	9,75
NEU Arbeitsheft Fördern kartoniert, 96 Seiten (Juni 2020) 978-3-06-084502-6	9,75
NEU Forderblock Sprache geblockt, 96 Seiten (März 2020) 978-3-06-084475-3	7,75
NEU Interaktive Übungen Einzellizenz, Nutzung auf scook.de (in Vorbereitung) 978-3-06-084508-8	ca. 5,99
NEU Interaktive Übungen (in Vorbereitung) Schullizenz, CD-ROM 978-3-06-084510-1	ca. 99,00

Lösungen als Download unter cornelsen.de/tinto2-4

Mit Tinto unterwegs in der digitalen Welt

Apps, die das Lernen sinnvoll unterstützen



Tinto – lebendig wie nie Dank der BuchTaucher-App

Die *BuchTaucher-App* begeistert mit multimedialen Inhalten zu den Schulbuchseiten (Augmented Reality). Einfach App starten und mit der Kamera des Tablets oder Smartphones die Buchseite (neues *Tinto Erstlesebuch*, Basisbuch oder Basisordner) abfotografieren. Sofort erscheinen die multimedialen Inhalte zur Buchseite: Erklärvideos, Strategie- und kurze Sachfilme, Hörtexte, Lieder und vieles mehr.

BuchTaucher-App zu Tinto 1
Mit Videos und Audios zum Schulbuch (Augmented Reality)
978-3-06-084595-8 ◯◇ **Gratis**

BuchTaucher-App zu Tinto 2
Mit Videos und Audios zum Schulbuch (Augmented Reality)
978-3-06-084605-4 ◯◇ **Gratis**

NEU BuchTaucher-App zu Tinto 3
Mit Videos und Audios zum Schulbuch (Augmented Reality)
(in Vorbereitung)
978-3-06-084606-1 ◯◇ **Gratis**

Alle Vorteile der BuchTaucher-App auf einen Blick:

- tolle Möglichkeiten für den Einsatz von Tablets
- einfache Handhabung, auch für ganz junge Nutzer
- geeignet für die Einführung und Aneignung von Unterrichtsthemen
- macht einfach Spaß

Probieren Sie es aus: Laden Sie die kostenlose BuchTaucher-App einfach aus dem App-Store und installieren Sie das Tinto-Inhaltspaket für die gewünschte Klassenstufe. Empfehlen Sie die BuchTaucher-App auch den Eltern.

Mehr Informationen cornelsen.de/buchtaucher



Grundlagenwissen trainieren – passend zum Lehrwerk Mit der GrundschulTrainer-App

Schülerinnen und Schüler können mit der GrundschulTrainer-App Grundlagenwissen üben, vertiefen und spielerisch sichern – passgenau zum Lehrwerk. Für jede Klassenstufe gibt es ein passendes Paket: „Wortschatz üben“ für Klasse 1, „Sprache üben und vertiefen“ für Klasse 2.



GrundschulTrainer-App Tinto 1
Wortschatz üben
978-3-06-084539-2 ◯◇ **2,99**

GrundschulTrainer-App Tinto 2
Sprache üben und vertiefen
978-3-06-084481-4 ◯◇ **2,99**

NEU GrundschulTrainer-App Tinto 3
Sprache üben und vertiefen
(in Vorbereitung)
978-3-06-084482-1 ◯◇ **ca. 2,99**

Alle Vorteile der GrundschulTrainer-App auf einen Blick:

- passgenaues Üben am Smartphone oder Tablet
- einfache Handhabung für alle Kinder
- optimal für zu Hause

Probieren Sie es aus: Laden Sie die GrundschulTrainer-App aus dem App-Store und installieren Sie das Tinto-Inhaltspaket für die gewünschte Klassenstufe. Empfehlen Sie die GrundschulTrainer-App auch den Eltern.

Mehr Informationen cornelsen.de/grundschultrainer

Mit *Tinto* die moderne Welt entdecken und verstehen

Medienkompetenz und Sachunterricht – der Kater kennt sich aus

Der Medienpass – eine tolle Ergänzung zu *Tinto*

Tinto-Mein Medienpass – Arbeitshefte

- Alle sechs Kompetenzbereiche (KMK) werden abgedeckt – jeweils dem Niveau der Klassenstufe entsprechend. Hervorragend für den Medienkompetenzrahmen NRW geeignet.
- Die zahlreichen Übungen rund um digitale Medien und das Internet motivieren für das Thema.
- Tipps und weiterführende Impulse werden durch eine surfende Krabbe den Lernenden sympathisch vermittelt.
- Die Arbeitshefte sind eine sinnvolle Ergänzung zu *Tinto*, um den Bereich Medienkompetenz zu komplettieren.



Mein Medienpass Arbeitsheft Medienkompetenz

Zum *Tinto* Erstlesebuch
NEU 1. Schuljahr
 Paket mit jeweils 10 Heften
 24 Seiten (Juni 2020)
 978-3-06-084914-7 € 15,00

Zum *Tinto* Sprachlesebuch
NEU 2. Schuljahr
 Paket mit jeweils 10 Heften
 24 Seiten
 978-3-06-084915-4 € 20,00

NEU 3. Schuljahr
 Paket mit jeweils 10 Heften
 24 Seiten (August 2020)
 978-3-06-084916-1 € 20,00

Alle Informationen zur Medienkompetenz unter
cornelsen.de/medienkompetenz-grundschule

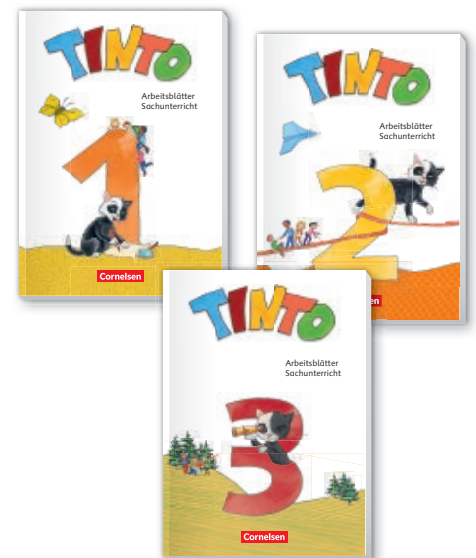
Motivierend, handlungs- und kompetenzorientiert

Neue Tinto-Arbeitsblätter für den Sachunterricht

Mit den Arbeitsblättern werden die Sachthemen aus dem neuen Erstlesebuch und den neuen Basisbüchern/Basisordnern vertieft.

Klasse 1: eine leicht zu handhabende, geheftete Kompaktversion.

Ab Klasse 2: 48 farbige Seiten für jedes Kind (lose Blätter), die Sie als Lehrkraft flexibel im Unterricht einsetzen und zusammen mit anderen Materialien abheften können.



Die *Tinto*-Arbeitsblätter

- Aktivieren selbständiges, handlungsorientiertes Arbeiten
- Ermöglichen praxistaugliche Differenzierung,
- Forcieren fächerspezifische und -übergreifende Kompetenzentwicklung
- Fördern Sprachbildung im Sachunterricht

Arbeitsblätter Sachunterricht
 1. Schuljahr
 10 Hefte (je 24 Seiten) im Paket
 978-3-06-084257-5 € 15,00

Arbeitsblätter Sachunterricht
 2. Schuljahr
 48 Seiten
 978-3-06-084254-4 € 5,99

NEU Arbeitsblätter Sachunterricht
 3. Schuljahr
 48 Seiten
 978-3-06-084255-1 € 5,99

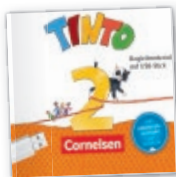


Verkleinerte Abbildung aus den Arbeitsblättern
 Sachunterricht 2

Unterrichtsvorbereitung mit Tinto leicht gemacht

Wir unterstützen Sie meisterlich

Begleitmaterialien auf USB-Stick – mit Unterrichtsmanager online



Ein praktisches, platzsparendes und kostengünstiges Komplettpaket. Alle Lehrmaterialien aus den Handreichungen und den Kopiervorlagen inkl. CD-ROM-Inhalten auf einem handlichen USB-Stick. Als Zugabe erhalten Sie das Erstlese-, bzw. Basisbuch als E-Book und einen Zugangscode zum Unterrichtsmanager online auf scook.de. Dort sind alle Zusatzmaterialien sehr komfortabel direkt an der E-Book-Seite verknüpft, immer und überall verfügbar.

Klasse 1
Begleitmaterial auf USB-Stick
Mit Unterrichtsmanager
auf scook.de
978-3-06-084269-8 □◇ 29,00

Klasse 2
Begleitmaterial auf USB-Stick
Mit Unterrichtsmanager
auf scook.de
978-3-06-084361-9 □◇ 29,00

NEU Klasse 3
Begleitmaterial auf USB-Stick
Mit Unterrichtsmanager auf scook.de
(in Vorbereitung)
978-3-06-084512-5 □◇ 29,00

Handreichungen für den Unterricht und Kopiervorlagen im günstigen Paket



Gut strukturierte Handreichungen und Kopiervorlagen mit CD-ROM zur Differenzierung, für DaZ und inklusiven Unterricht (über 120 dreifach-differenzierte Kopiervorlagen gedruckt und editierbar, 20 spezielle DaZ-Kopiervorlagen ausschließlich auf CD-ROM).

Paketbestandteile sind auch einzeln erhältlich.

Klasse 1
Handreichungen für den Unterricht
und Kopiervorlagen mit DVD-ROM
im Paket
978-3-06-084253-7 □◇ 39,00

Klasse 2
Handreichungen für den Unterricht
und Kopiervorlagen mit DVD-ROM
im Paket
978-3-06-084357-2 □◇ 39,00

NEU Klasse 3
Handreichungen für den Unterricht
und Kopiervorlagen mit DVD-ROM
im Paket (Mai 2020)
978-3-06-0844982-2 □◇ 39,00

Mehr Infos unter cornelsen.de/tinto1 bzw. cornelsen.de/tinto2-4.

Zeitsparende
Unterrichts-
vorbereitung



Wort-Bildkarten mit TING-Hörfunktion



Optimal für
die Sprach-
förderung.

Klasse 1
Wort-Bildkarten
Mit BOOKii-Hörfunktion
978-3-06-084226-1 □◇ 17,99

NEU Klasse 2
Wort-Bildkarten
Mit BOOKii-Hörfunktion
978-3-06-084358-9 □◇ 17,99

NEU Klasse 3
Wort-Bildkarten
Mit BOOKii-Hörfunktion
978-3-06-084506-4 □◇ in Vorb.

Sie haben noch Fragen oder möchten mehr Infos?

Besuchen Sie uns in einem unserer Informationszentren ...

Informationszentrum Berlin
Lindencorso, Unter den Linden 21, 3. OG · 10117 Berlin

Informationszentrum Dortmund
Westenhellweg 95–101, 2. OG, Eingang über Weddepoth · 44137 Dortmund

Informationszentrum Hannover
Kurt-Schumacher-Str. 7, 3. OG, Rosenquartier · 30159 Hannover

Informationszentrum Frankfurt
Große Friedberger Straße 33–35, 4. OG, 0313 Frankfurt am Main

Informationszentrum Köln
Schildergasse 120 / Ecke Neumarkt, 6. OG, 50667 Köln

Informationszentrum Leipzig
Messehof, Neumarkt 16–18, 2. OG, 04109 Leipzig

Informationszentrum München
Neuhauser Str. 15a, 4. OG, Im Innenhof der Passage, 0331 München

Informationszentrum Stuttgart
Königsstraße 56, 3. OG (Eingang Kronprinzstraße), 70173 Stuttgart

... oder vereinbaren Sie einen Termin mit Ihrer/Ihrem Schulberater/in.

Am besten erfahren Sie die Qualität unserer Materialien, wenn Sie sie in der Hand halten – denn bei uns heißt es: anfassen erwünscht!

Vereinbaren Sie doch gleich einen Termin
unter cornelsen.de/schulberater



Service Center
Telefon: 0800 12 120 20 (kostenlos aus dem dt. Festnetz)
+49 30 897 85-640 (Mobilfunknetz / Ausland)
Mo – Fr 8 – 18 Uhr (außerhalb dieser Zeit erreichen Sie unsere automatische Bestellannahme)
Fax: +49 30 897 85-578
E-Mail: service@cornelsen.de

Cornelsen Verlag
14328 Berlin
cornelsen.de

Zeichenerklärungen

- 20% Ermäßigung für Fachlehrkräfte zu Prüfzwecken (gilt nicht in A/CH)
- Zum vollen Preis für Schulen und Lehrkräfte gegen (einmalige) Vorlage eines Schulstempels
- ◇ Unverbindliche Preisempfehlung
- Direkt beim Verlag, nicht über den Handel zu beziehen

Preisangaben in € (D), Stand 1.1.2020. Preisänderung und Irrtum vorbehalten. Alle Preise enthalten die zzt. geltende Mehrwertsteuer.

Bildnachweis

© Illustrationen:
Cornelsen/Eva Czerwenka